

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Б.А. Плетиня  
села Новое Село муниципального образования Брюховецкий район

## Комплексно-целевая программа гражданского и духовно – нравственного воспитания «Мы с тобой казаки!»



## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Целевая программа духовно – нравственного воспитания детей «Мы с тобой казаки!» на 2022- 2027 годы.
<b>Основание для разработки программы</b>	Программа разработана в соответствии с требованиями закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, а также с учётом опыта воспитательной работы в МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня.
<b>Разработчики программы</b>	Зам. директора по УВР, ВР, педагогический коллектив школы
<b>Цели и задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение истории, культуры кубанского казачества.</li> <li>2. Стремление возродить традиции кубанских казаков.</li> <li>3. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.</li> <li>4. Воспитание уважения к своим предкам, умения различать добро и зло, быть в состоянии творить добро.</li> <li>5. Физическое совершенство, готовность встать на защиту Родины, осознание своего гражданского долга</li> <li>6. Формирование чувства любви к малой Родине на основе изучения исторических культурных традиций.</li> <li>7. Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2022-2027 годы
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня, обучающиеся групп и классов казачьей направленности, хуторское казачье общество
<b>Ожидаемые результаты</b>	В результате осуществления программы должен повыситься духовно – нравственный уровень детей, патриотическое и гражданское сознание и самосознание, уровень знаний истории и культуры своего народа, кубанских казаков, коммуникативная толерантность.

***Любовь к родному краю, родной культуре,  
родной речи начинается с малого – с любви  
к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно  
расширяясь, эта любовь переходит  
в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и  
настоящему, ко всему человечеству.***

*Д. Лихачев*

### **Введение.**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

### **Актуальность.**

Обращение к опыту своих предков в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Кубанские казаки – люди православные, а православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. Православная педагогика обогащала педагогику цельностью миропонимания, опытом нравственного уклада жизни, развития гармоничной личности

Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по ознакомлению с историческим прошлым своих предков, духовно-нравственному образованию и воспитанию детей.

Программа гражданского и духовно-нравственного воспитания школьников дополняет систему общего образования, ориентируя его на развитие духовно-нравственного потенциала ребенка, на интегративной основе с учетом условий, обеспечивающих гармонию человека со своим внутренним миром, природой и социумом.

Актуальность программы объясняется и тем, что, изучая своё отечество, храня, умножая традиции русского народа нельзя не приобщиться к истокам народной культуры. Это способствует становлению патриотов своей Родины.

Программа позволит систематизировать обучение и воспитание в духе служения Отечеству и православной культуры и объединить проводимые мероприятия с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

### **Цели и задачи программы:**

#### ***Цель программы:***

1. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям казачьей культуры.
2. Изучение истории, культуры кубанских казаков.
3. Стремление возродить традиции семейного казачьего воспитания.

#### ***Задачи программы***

1. Создать условия для приобщения к ценностям кубанского казачества всех участников образовательного процесса.
2. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали на примере жизни казаков. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро.
3. Формировать чувство любви к малой и большой Родине на основе изучения культурных традиций.
4. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с историей, культурой, традициями кубанского казачества, формирование представлений о формах традиционного казачьего семейного уклада).

### **Основные принципы программы**

1. Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближним).
2. Гражданственная направленность - развитие гражданского самопознания; воспитание личной ответственности за Родину.
3. Патриотическая направленность – любовь к своему отечеству, к родной земле, к своей культурной среде, к историческому прошлому своего народа.
4. Социальная направленность - забота о благе и духовности собственной семьи, социальная активность.

**Основные методы:** наглядный, словесный, практический, деятельностный.

Основные педагогические технологии: игровые, ИКТ, педагогика сотрудничества, индивидуально-дифференцированное обучение.

### **Направления работы.**

В рамках воспитательно-образовательного процесса работа по реализации программы осуществляется по следующим направлениям:

**Гражданско- патриотическое воспитание**

**Нравственное и духовное воспитание**

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

**Интеллектуальное воспитание.**

**Здоровьесберегающее воспитание.**

**Социокультурное и медиакультурное воспитание.**

**Культуротворческое и эстетическое воспитание.**

**Правовое воспитание и культура безопасности**

**Воспитание семейных ценностей.**

**Формирование коммуникативной культуры.**

**Экологическое воспитание.**

**Культура кубанского казачества: история и современность.**

### **Механизм реализации программы:**

Механизм реализации Программы учитывает современные формы и методы духовно-нравственного просвещения и воспитания.

В осуществлении Программы участвуют все педагоги, наставники. Главные исполнители разрабатывают программы с определением конкретных работ, необходимых затрат по каждому мероприятию и источников их финансирования.

Координацию деятельности по управлению реализацией Программы осуществляет педагогический совет школы.

### **Структура реализации программы:**

Заместитель директора по воспитательной работе – классные руководители, атаман, наставники, священнослужитель – по согласованию, библиотекарь, психолог, учитель физической культуры, педагоги ДО, родители – атаманы и обучающиеся классов и групп казачьей направленности.

### **Прогнозируемый результат**

В результате осуществления программы должен повыситься интеллектуальный и духовно – нравственный уровень детей, интерес к истории кубанского казачества, культуры и традициям своих предков,

патриотическое и гражданское сознание, будет сформирован элементарный опыт нравственного поведения, милосердия, сострадания.

#### **Формы работы с педагогами**

- педагогический совет
- консультации по вопросам православной педагогики

#### **Формы работы с детьми**

- Занятия, беседы, праздники, развлечения по изучению истории и культуры кубанского казачества, нравственного и духовно-нравственного содержания;
- разнообразные виды творческой художественной деятельности детей по соответствующей тематике;
- Изучение и введение в жизнь детей народных казачьих игр;
- Проведение совместных праздников;
- Просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции;
- Экскурсии по историческим местам района и края;
- Детская благотворительность;
- Тематические вечера казачьей направленности;
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Творческие вечера детей;
- Встречи и консультации с духовным наставником

#### **Формы работы с родителями:**

- родительские собрания;
- день открытых дверей;
- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы)
- анкетирование и тестирование родителей
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей.

#### **Комплексный план по реализации программы «Мы с тобой казаки!»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Организационно - методическая работа с педагогическим коллективом. Создание методической и дидактической базы.</b>		
1	Семинар-практикум для педагогов и родителей по теме «История кубанского казачества и культуры в нравственно-патриотическом воспитании школьников»	2022-2023 уч. год	Заместитель директора по ВР
2	Консультации: - Что я знаю об истории кубанских, сибирских и иных казаков?	Сентябрь – декабрь 2022	Заместитель директора по ВР, учитель

	- Традиционная культура казачества. - Физическая подготовка казака. - Календарные праздники и памятные даты кубанских казаков.		кубановедения, библиотекарь
3	Разработка, подбор материала по ознакомлению обучающихся с историей и культурой кубанского казачества.	Сентябрь-октябрь 2022	Заместитель директора по ВР, учитель кубановедения, библиотекарь
4	Разработка сценариев праздников и классных часов по данной теме.	2022-2027	Классные руководители
5	Создание мультимедийной продукции по ознакомлению с историей и культурой кубанского казачества.	2022-2027	Классные руководители
<b>II</b>	<b><i>Работа с детским коллективом</i></b>		
1.	Организация внеурочной деятельности в 1-7 классах: «Народные игры кубанских казаков» «Казачий строй» «История и культура кубанского казачества» «История и современность кубанского казачества» «Традиционная культура кубанского казачества» «Основы православной культуры»	2022-2027	Заместитель директора по ВР
2.	Организация кружковых занятий в 9 классе:  «История и современность кубанского казачества» «Традиционная культура кубанского казачества»	2022-2023	Преподаватели, классный руководитель 9 класса
3.	Организация и проведение праздников: - 14 октября – «Покрова пресвятой Богородицы» - День кубанского казачества День Матери- казачки. Введение во храм Пресвятой Богородицы. - Праздник Казанской Божьей матери - Зимние святки, Рождество - Масленица - Пасха -Троица.	Ежегодно	Зам. дир. по ВР, классные руководители
4	Оформление альбома «Казачьи народные игры»	2022-2027	Классные руководители
5	Создание проектов «История моей семьи», «Традиции и обычаи кубанской семьи»	2023-2024	Классные руководители
6	Беседы с родителями по вопросам духовно-правственного воспитания в семье		Классные руководители
7	Участие школьников в акциях милосердия, проводимых в районе	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
8	Участие в православных праздниках,	Ежегодно	Классные

	праздниках семьи, села, района		руководители
9	Конкурсы детского рисунка на темы: - Рождество Христово - Поздравительная открытка к пасхе - Празднуем Масленицу	Ежегодно	Классные руководители
10	Организация работы малой кубанской ярмарки.	Ежегодно	Классные руководители
11	Организация и проведение спортивных соревнований, посвященных памятным и историческим датам, православным землякам	2022--2023	Учитель физической культуры
12	«Светлый праздник Рождества» - конкурс новогодних рождественских открыток, рисунков, плакатов	ежегодно	Классные руководители
13	Организация совместных мероприятий с Новосельским ДК, отделом по делам молодежи, Новосельской сельской библиотекой, Новосельским казачьим обществом.	2022-2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Организация экскурсий и Организация социально-значимых дел, акций</b>			
1	Экскурсии и посещение исторических памятников	Ежегодно	Классные руководители
2	Экскурсии в краеведческий музей	Ежегодно	Классные руководители
3	Акция «Берегите птиц»	2 раза в год	Классные руководители
4	Акция «Милосердие»	2022-2027	Классные руководители
5	Операция «Забота»	2022-2027	Классные руководители
6	Акция «Чистое поселение»	2022-2027	Классные руководители
7	Организация встреч с атаманами, с известными и почетными гражданами.	2017-2022	Классные руководители
<b>III</b>	<b><i>Результативность реализации программы</i></b>		
1.	Проведение педагогического совета на тему «Духовно- нравственное воспитание обучающихся в классах и группах казачьей направленности».	2022--2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Участие в профессиональном конкурсе	2022-2027	Классные руководители

Заместитель директора по воспитательной работе



Л.Г. Гулага