

Справка
о результатах анкетирования по профилактике
экстремизма и терроризма среди учащихся 7-11 классов
МБОУ СОШ №10 им. Б.А. Плетиня в феврале 2022 года .

С 21 по 22 февраля 2022 года среди обучающихся 7-11 классов было проведено анонимное анкетирование на предмет отношении учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе.

Анкета: «Об отношении учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе».

В анкетировании приняли участие 43 учащихся.

Результаты анкетирования:

На вопрос: «Некоторые люди испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям другой национальности. А вы лично испытываете подобные чувства по отношению к представителям какой – либо национальности?»

А. испытываю – 0%

Б. не испытываю – 90%

В. затрудняюсь ответить – 15%

На вопрос: «Сталкивались ли вы с неприязненным отношением к вам по национальному признаку?»

А. да-0%

Б. нет-100%

На вопрос: «По одному из определений, экстремизм – это приверженность отдельных людей или групп к крайним взглядам и поступкам, направленных против законных политических прав и свобод граждан. Как вы относитесь к этому явлению?»

А. осуждаю -98%

Б. одобряю

В. затрудняюсь ответить-2%

На вопрос: «На русском языке слово толерантность означает способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их ошибкам, промахам. Встречали ли вы в своей жизни не толерантное отношение к вам?»

А. да – 15%

Б. нет –84%

На вопрос: «Согласны ли вы с тем, что каждая нация должна жить на своей исторической территории?»

А. да -35%

Б. нет-64%

На вопрос: «Как вы считаете, каковы причины возникновения конфликтов с иностранцами?»

А. зависть к иностранцам-0%

Б. неприязнь к представителю другой национальности -20%

В. провокации экстремистов-80%

Г. Другое-0%

На вопрос: «Как вы думаете, может ли быть настоящая дружба между представителями разных национальностей?»

А. да -100%

Б. нет- 0%

На вопрос: «Как вы относитесь к беженцам?»

А. Искренне сочувствую им и готов помочь – 90%

Б. Мне безразлично – 10%

В. Отношусь к ним с неприязнью -0%

Г. Затрудняюсь ответить-0%

На вопрос: «Как вы думаете, существует ли проблема экстремизма в вашем городе?»

А. да-0%

Б. нет -100%

В. Затрудняюсь ответить-0%

На вопрос: «Как вы считаете, от кого зависит решение проблем экстремизма?»

А. от населения в целом – 54%

Б. от правоохранительных органов-22%

В. от каждого человека- 20%

Выводы:

1. Толерантные представления и установки у большинства респондентов сформированы. При этом уровень толерантности, в среднем, по четырем классам и по каждому классу в отдельности выше среднего.
2. Этническая и социальная толерантность по всем четырем классам, в общем, и в отдельности по каждому классу сформирована и также определяется как выше среднего.
3. Толерантные представления и установки у респондентов присутствуют, но в то же время, требуется дальнейшая работа для повышения уровня толерантности. Количество респондентов, не имеющих сформированного толерантного поведения – 7% респондентов. Эти учащиеся потенциально подвержены социальным рискам и требуют активной работы с ними.
4. Также выявлены респонденты с различными уровнями этнической и социальной толерантности (этническая сформирована, социальная – не сформирована). Такие респонденты проявляют принятие людей иных национальностей и при этом показывают негативное отношение к представителям иных социальных групп. Подростки с такими показателями, требуют отдельной работы, направленной на устранение социальной интолерантности.

Результаты анкетирования «Терроризм и экстремизм» в 7-11 классах МБОУ СОШ №10 им. Б.А. Плетиня в феврале 2022 года следующие:

Номер	Утверждения						Свои варианты
	а	б	в	г	д	ж	
1	17%	12%	71%				
2	77%	9%	14%	†			
3		60%	36%	4%			
4		71%	79%				
5	52%	2%	26%	20%			
6		100%					
7	г.Хасавюрт, въездной пост ГАИ, г.Махачкала, взрыв в г.Кизляр, в Махачкале, взрыв в метро в г. Москва.						
8	51%	49%					
9	61%	3%	16%	11%	9%		
10	45%	55%					

Почти стопроцентное количество детей имеет точное и достаточное представление о том, что такое терроризм, видят в нём угрозу жизни себе и своим близким, сочувствуют жертвам терактов и выражают крайне отрицательное отношение к этому негативному проявлению социальной действительности.

С 21 по 21 февраля 2022 года среди обучающихся 7-11 классов было проведено анонимное анкетирование на предмет выявления степени толерантности обучающихся и их отношения к экстремизму.

В анкетировании приняли участие 43 учащихся.

Результаты анкетирования:

1. На вопрос: «В Вашем понимании, толерантность – это ...», 98 % ответили, что это: «Терпимость к проявлениям различной этнической и культурной принадлежности, разных вероисповеданий, убеждений и поступков людей», но 1,5 % обучающихся дали неверные ответы, что свидетельствует о непонимании понятия «толерантность».

2. На вопросы, касающиеся понимания понятий «экстремизм», «терроризм» все обучающиеся (100%) дали верные ответы.
3. На вопрос: «Каково Ваше отношение к представителям других рас, национальностей?», положительно ответили 73, % опрошенных, нейтральное отношение у 26,3 % опрошенных.
4. На вопрос: «Что, на Ваш взгляд, заставляет людей совершать террористические акты?», школьники перечислили: «Идея (18 % опрошенных); религиозные убеждения (31 % опрошенных); деньги (47 % опрошенных); принуждение (19,4 % опрошенных)».
5. Причинами возникновения конфликтов с иностранными лицами обучающиеся назвали: расовая неприязнь – 33,3 %; зависть к иностранцам – 12 %, провокации экстремистских организаций – 47 %.
6. На вопрос: «Знакомы ли Вы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности?», положительно ответили 1,2 % опрошенных.
7. На вопрос: «Есть ли среди Ваших знакомых члены таких организаций?»,
8. 100%ответили отрицательно.
9. На вопрос: «Хотели бы Вы больше знать о разных странах, народах мира, об их культуре, традициях?», утвердительно ответили 84 %, 10,5 % затруднились с ответом.
10. На вопрос «Каково Ваше отношение к людям-инвалидам?», 100 % обучающихся выбрали вариант ответа: «Обычные люди, но с ограниченными возможностями»,
11. Безвозмездно помочь пожилому человеку чем-либо готовы 100 % опрошенных.
12. Относятся с сочувствием к беженцам и готовы им помочь 76,3 % школьников, нейтрально относятся к данной категории людей 16 % опрошенных и затруднились с ответом 6 % опрошенных.
13. Выводы: выявлено большое количество детей, которые по итогам анкетирования проявили высокий уровень толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.

Рекомендации.

Исходя из полученных данных, рекомендуется включение следующих направлений работы в программу профилактики экстремистских проявлений у подростков:

- формирование жизненных навыков, которые заключаются в повышении у подростков устойчивости к различным отрицательным социальным влияниям;

- развитие эмоциональной сферы подростков, способности к сопереживанию и формированию адекватной самооценки;
- деятельность, дающая подросткам возможность реализовать повышенную поведенческую активность и потребность в самореализации (волонтерское движение, школа лидеров и т.п.);
- информационная работа, дающая подросткам знания о традициях и особенностях различных этнических и социокультурных общностей людей.

Педагог – психолог



О. Н. Мигаль