

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ Б.А.ПЛЕТИНЯ СЕЛА
НОВОЕ СЕЛО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

(МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня
Протокол от 27.03.2024г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10
им. Б.А. Плетиня
_____ М.Н. Макеева
Приказ от 08.04.2024г. № 94

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10
имени Б.А. Плетиня села Новое Село муниципального образования
Брюховецкий район за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Б.А. Плетиня села Новое Село муниципального образования Брюховецкий район
Руководитель	Макеева Марина Николаевна
Адрес организации	352773, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Новое Село, ул. Красная, дом 50
Телефон, факс	8(861)56-53-184
Адрес электронной почты	School10@bru.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Брюховецкий район
Дата создания	1956
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0005390, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края 06.10.2017г.,
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23АО1 № 0001582, выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края 06.05.2017г. регистрационный № 03799. Срок действия: до 06.05.2026г.

МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня (далее — Школа) расположена в сельской местности. Типовое здание рассчитано на 420 учащихся.

Постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 17 мая 2017 года № 500 Школе присвоено имя Почётного гражданина Брюховецкого района, бывшего председателя СПК «Новый путь», Бориса Антоновича Плетиня. 22 ноября 2017 года школе присвоен региональный статус "казачья образовательная организация" (приказ МОНМП КК и Департамента по делам казачества и военным вопросам от 22.11.2017г. № 4875/88).

В рамках национального проекта «Образование» 01.09.2022 года на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1,2-ого и 5-ого,6-ого, 10-ого классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет. В 2023 году советник Дерунец А.В. была награждена Благодарственным письмом главы Краснодарского края.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

В течение 2022-2023 учебного года и в первом полугодии 2023-2024 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне Школы и классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность в школе детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации.
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
 - учителей естественно-математического цикла;
 - учителей начальных классов;
- «Технология. Спорт».

В целях учета мнения обучающихся и совершенствования ученического самоуправления в Школе действует Совет атаманов.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам учебного года аттестованы 79 учащихся, 1 учащаяся обучается по АОП НОО, 10 - обучаются по АОП ООО, не аттестованы учащиеся 1 класса - 10 человек, Успеваемость составила 100%. Качество 44,3%. По обновлённым ФГОС -2021 года обучался 1 и 5 класс.

Показатели	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	динамика
% качества 1-4 кл.	58,3%	40%	54,5	43	-
% качества 5-9 кл.	51,7%	45%	41,5	45	+
% качества 10-11 кл	100%	100%	60	50	-
% качества по школе	55,8%	45	46	44,3	-
отличников	11	9	11	8	-
1-4 классы	3	3	4	3	-
5-9 классы	7	4	4	4	=
10-11	1	2	3	1	-
На «4» и «5»	42	36	26	27	+
1-4 классы	18	10	8	9	-
5-9 классы	22	23	18	18	-
10-11 классы	2	3	0	0	-

Мониторинг обученности учащихся

Год обучения	Всего учеников	Выбыло	Прибыло	Уч-ся на конец года	% успеv	Отличники	Учатся на «4» и «5»	% качества
2006-2007	178	11	1	168	100	4	60	43,7
2007-2008	161	9	12	164	100	8	60	47,8
2008 – 2009	159	3	3	159	100	7	49	43,4
2009 – 2010	158	3	4	159	100	6	58	49,6
2010 – 2011	161	9	11	163	100	3	58	46,5
2011 – 2012	151	6	5	150	100	3	54	46,3
2012 – 2013	149	3	3	149	100	5	52	48
2013 - 2014	140	5	5	140	100	3	63	51,2
2014-2015	128	11	5	122	100	4	47	47,7
2015-2016	115	-	2	117	100	4	49	50
2016-2017	119	-	1	120	95	10	44	53,5
2017-2018	125	4	4	125	100	11	43	48,6
2018-2019	113	3	7	117	97	11	38	48
2019-2020	117	6	7	118	99	11	42	55,8
2020-2021	109	-	-	109	99	9	35	45
2021-2022	103	4	1	100	100	10	37	46
2022-2023	99			99	100	8	27	44,3

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Мониторинг оценки знаний ведется по итогам промежуточной аттестации и за год, по результатам ВПР, административных контрольных работ.

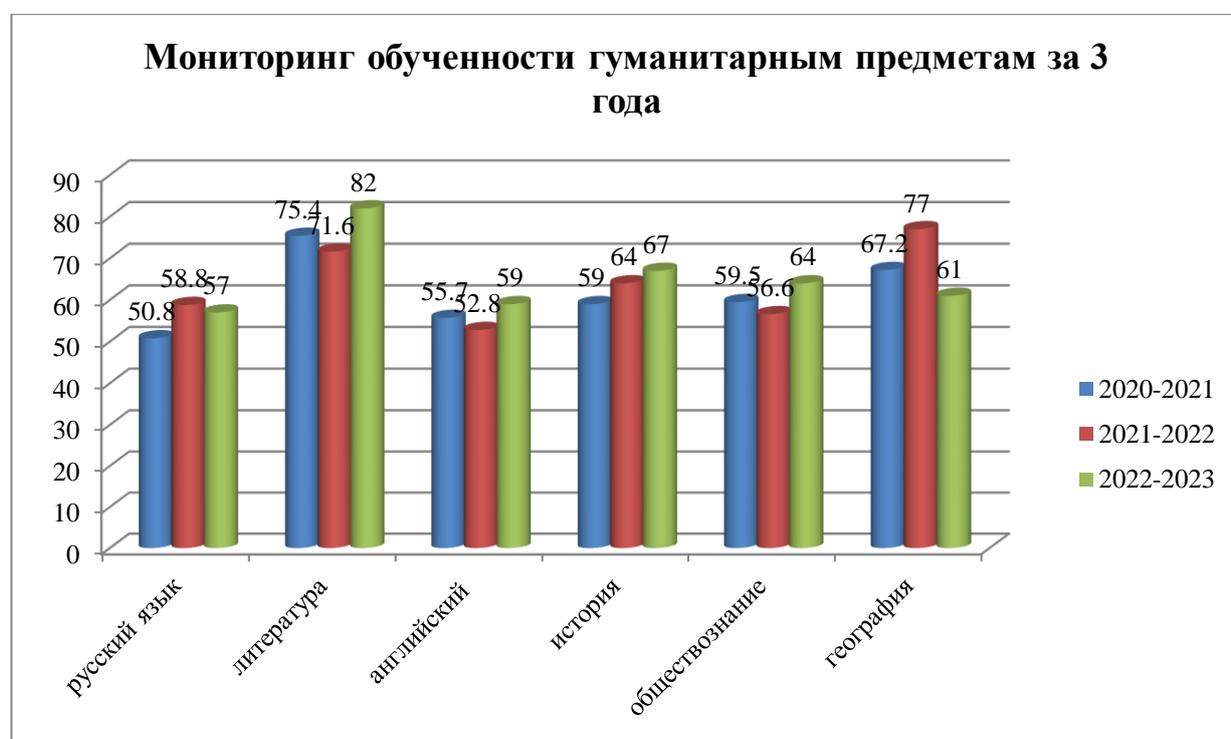
Применяя в своей работе разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В течение всего учебного года велась работа по повышению качества знаний учащихся по предметам: анализировались результаты по четвертям на наличие учащихся, имеющих по 1-2 «3» по отдельным предметам, на заседаниях педагогического совета неоднократно обсуждался вопрос об индивидуальной работе с такими учащимися. В этом году произошло понижение качества обучения по сравнению с предыдущими годами: в 2020-2021 – 45%, 2021-2022 -46, 2022-2023 - 44,3.

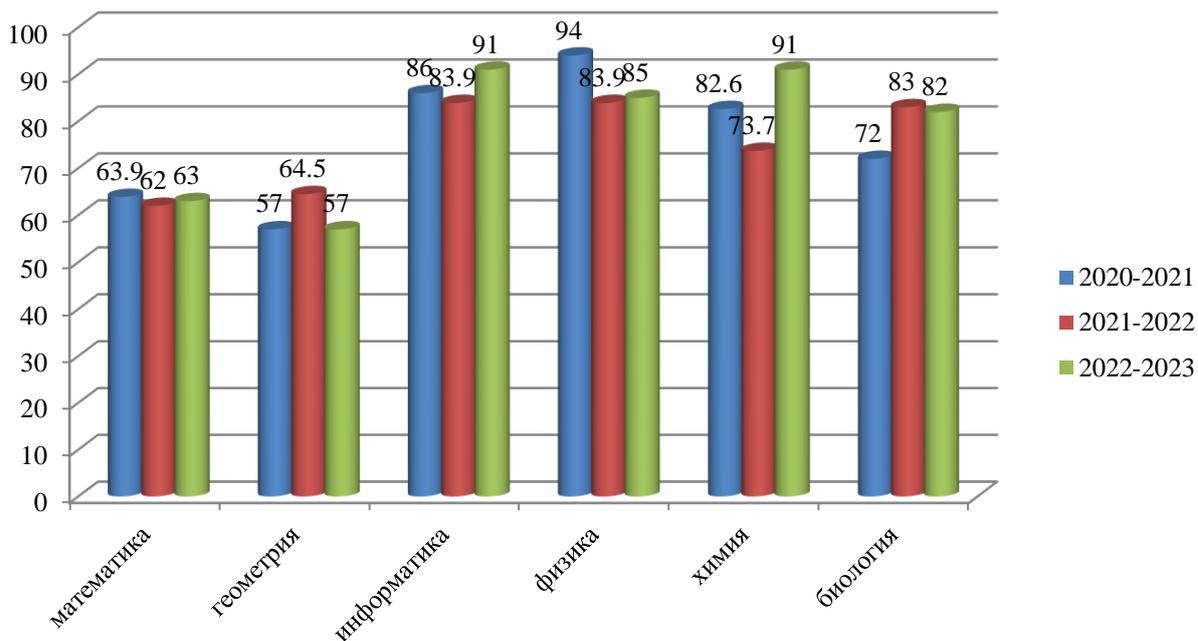


Самое высокое качество знаний в начальной школе - в 3 классе – 50%, в среднем звене в 5 классе – 80 %. Самое низкое в 6 классе -27%.

Отличников в школе 8 учащихся, один ученик 9 класс получил аттестат с отличием, хорошистов 27 (в прошлом году 8/26). По гуманитарным предметам повышение качества отмечено по английскому языку, истории. Русский язык, литература, обществознание – снижение качества, география – на прежнем уровне.

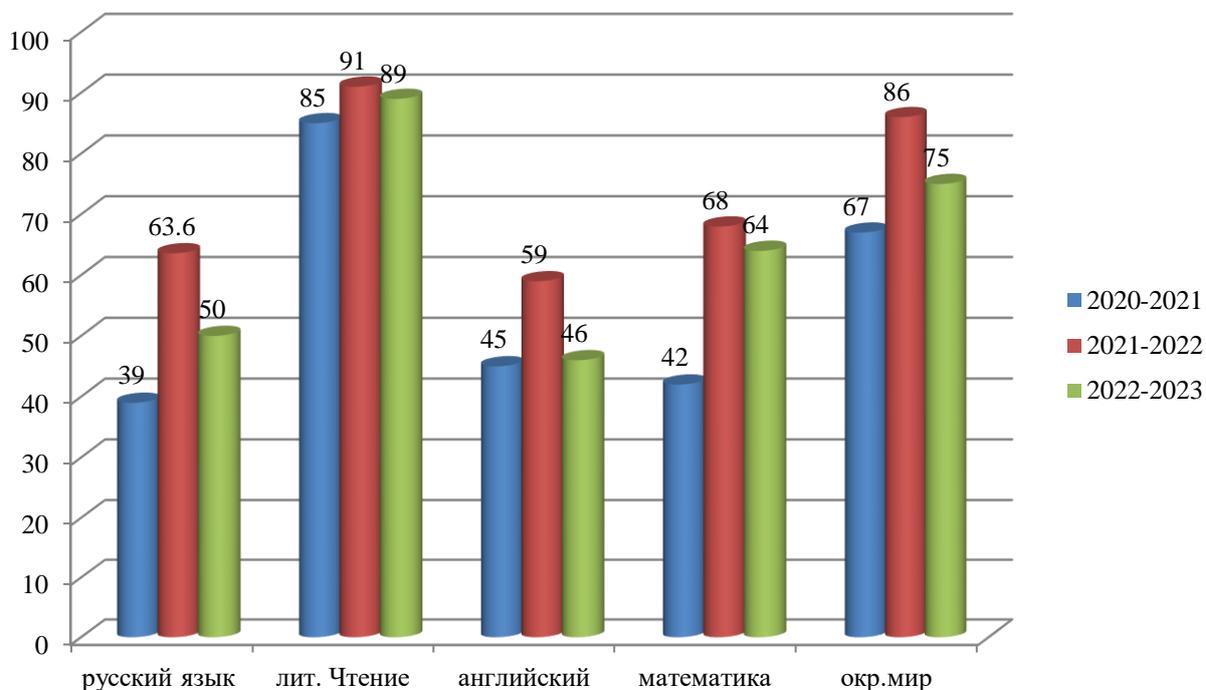


Мониторинг обученности естественно-математическим наукам за 3 года



По предметам естественно-математического цикла отмечается повышение качества по физике, информатике, математике, химии. На прежнем уровне остаётся геометрия, биология.

Мониторинг обученности начальной школы за 3 года



В начальной школе отмечается понижение качества почти по всем предметам. Есть незначительное повышение качества по русскому языку в 3 классе. Здесь же прежний уровень по литературному чтению и окружающему миру.

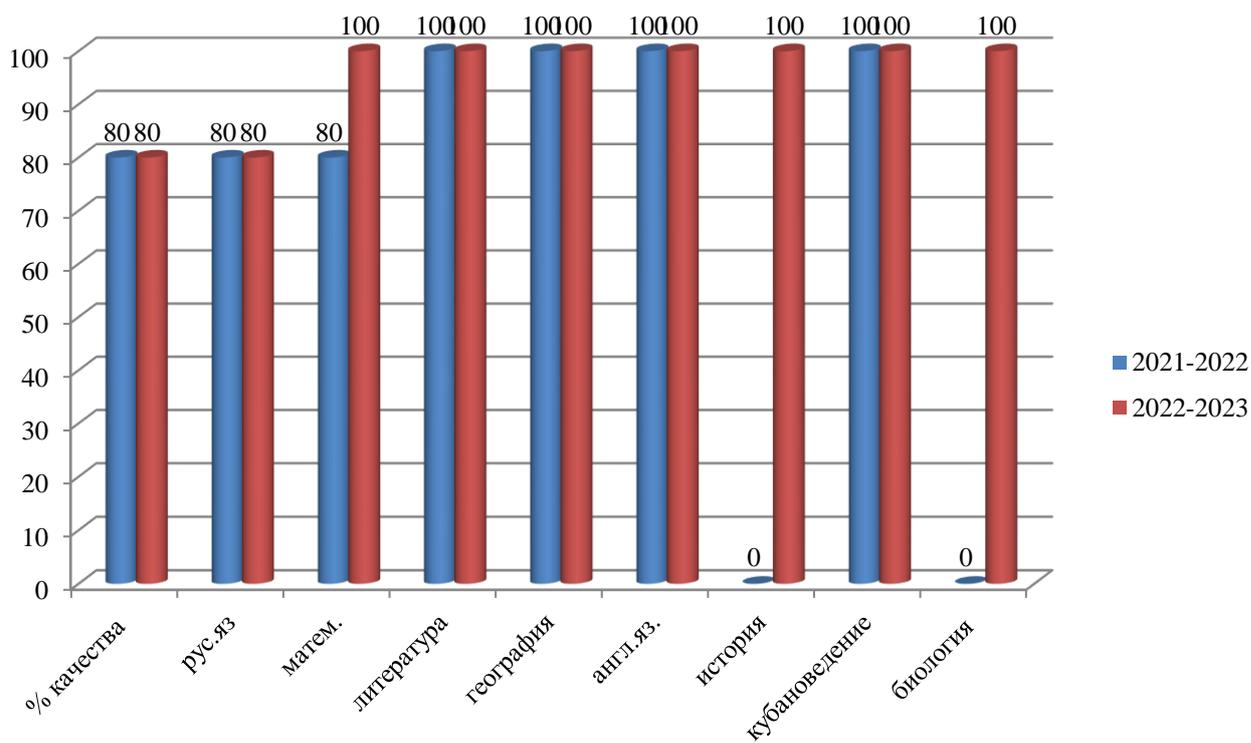
Сравнивая результаты качества обученности по отдельным предметам, по контрольным срезам и по классу, можно заметить, насколько они будут расходиться с реальными возможностями учащихся. Поэтому лучше этот результат посмотреть по коэффициенту надежности, который практически не зависит от уровня требований

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
2014-2015	20	63	50	36	38,5	67	50	45	50	50	47,7
2015-2016	67	30	63	78	54,5	38,5	80	50	-	-	50
2016-2017	67	53,3	40	65	57	27,2	38,5	78	-	-	53,5
2017-2018		61,5	47	40	47	58	27	37	-	-	48,6
2018-2019	60	50	67	45	25	44	50	27	67	-	48
2019-2020	62,5	50	50	72,7	58,3	0	53	50	-	100	55,8
2020-2021	33	67	39	42,8	67	41,6	14,3	50	100	-	45
2021-2022	57	40	80	40	33	67	41,6	14,3	50	67	46
2022-2023	40	50	40	80	27	40	54	42	-	50	44,3
динамика		-	=	=	-	+	-	=		=	-

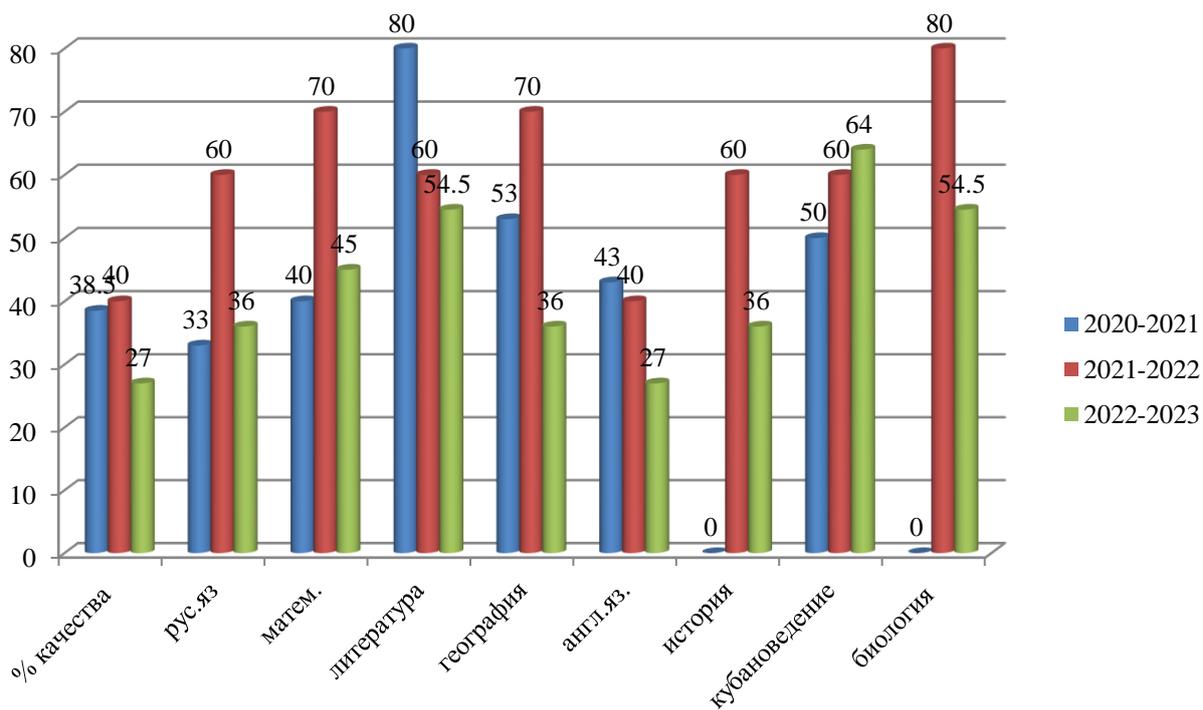
Подводя результаты по школе, мы видим, что качество знаний по школе понизилось до 44,3%. Необходимо продолжать работу по повышению заинтересованности в результатах своего труда у учащихся, обладающих природными способностями. Необходимо всем предметникам взять под индивидуальный контроль каждого такого ученика и приложить усилия для повышения качества по своему предмету. Качество знаний учащихся – это один из важных показателей работы классного коллектива учителей и учащихся во главе с классным руководителем, поэтому и в новом учебном году качеству знаний и координирующей работе классных руководителей будет уделяться большое внимание. Классные руководители должны наладить тесный контакт с учителями-предметниками, а также своевременно информировать родителей об успеваемости и посещаемости учащихся, привлекать их к участию в школьной жизни. Нам надо работать над повышением мотивации школьников на получение образования, повышением заинтересованности в результатах своего труда у учащихся. Надо усилить контроль преподавания учебных предметов администрацией.

А теперь рассмотрим **обученность обучающихся 2 уровня**. Мы заостряем особое внимание на 5-8 классах, так как в них закладывается готовность к итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования. Состояние успеваемости в этих классах находится под постоянным контролем, но оно вызывает особую тревогу, так как на протяжении нескольких лет здесь отмечается снижение уровня обученности, низкий уровень овладения знаниями, умениями и навыками. В период перехода на ФГОС второго поколения эта проблема заставляет искать пути улучшения ситуации. Искать всем и педагогам, и родителям, и ученикам.

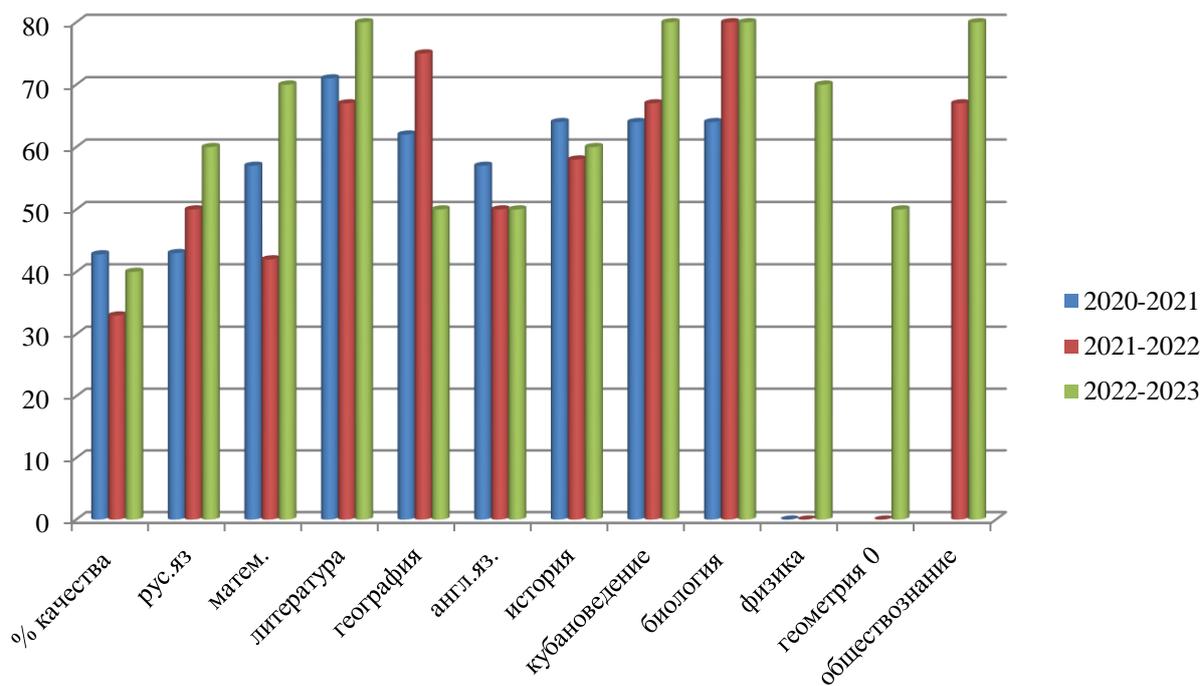
Мониторинг обученности 5 класса за 2 года



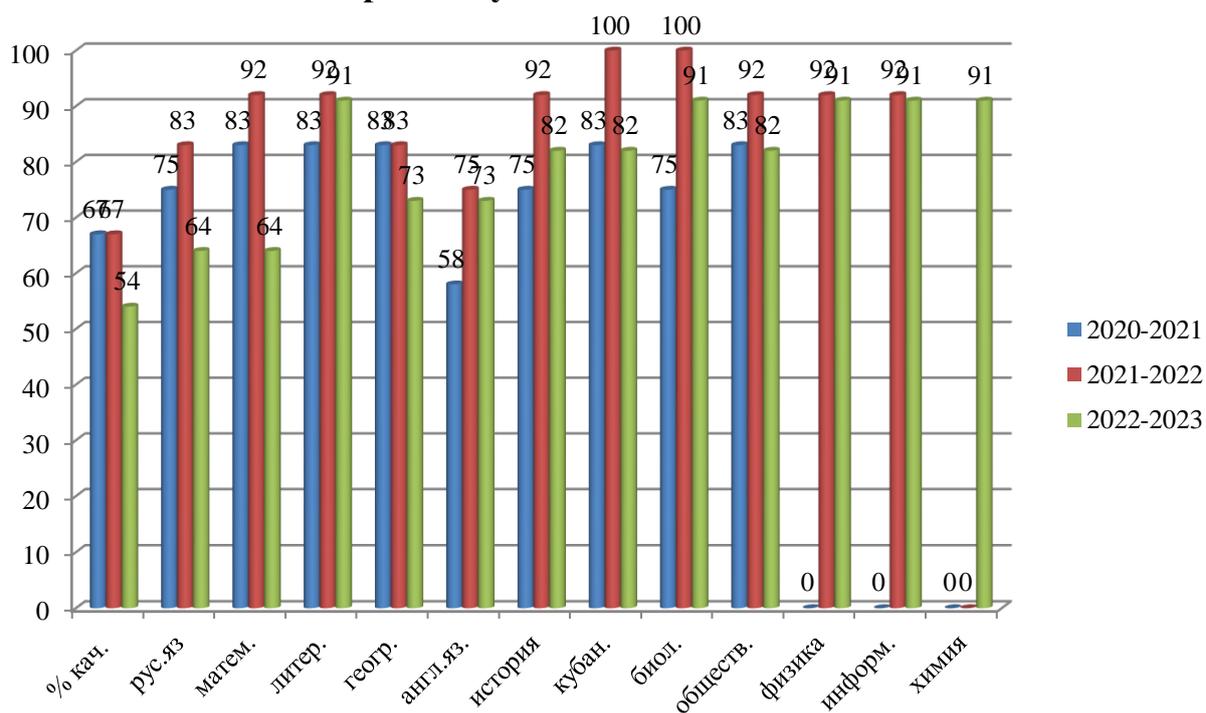
Мониторинг обученности 6 класса за 3 года



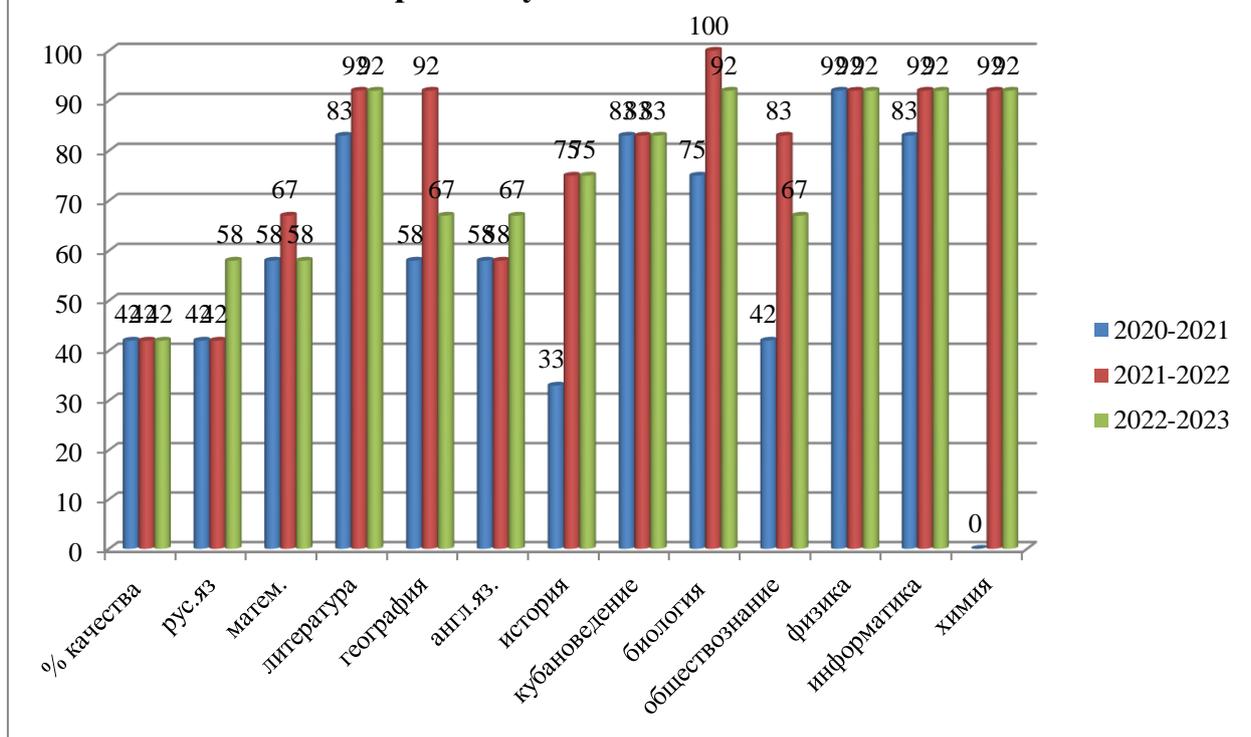
Мониторинг обученности 7 класса за 3 года



Мониторинг обученности 8 класса за 3 года

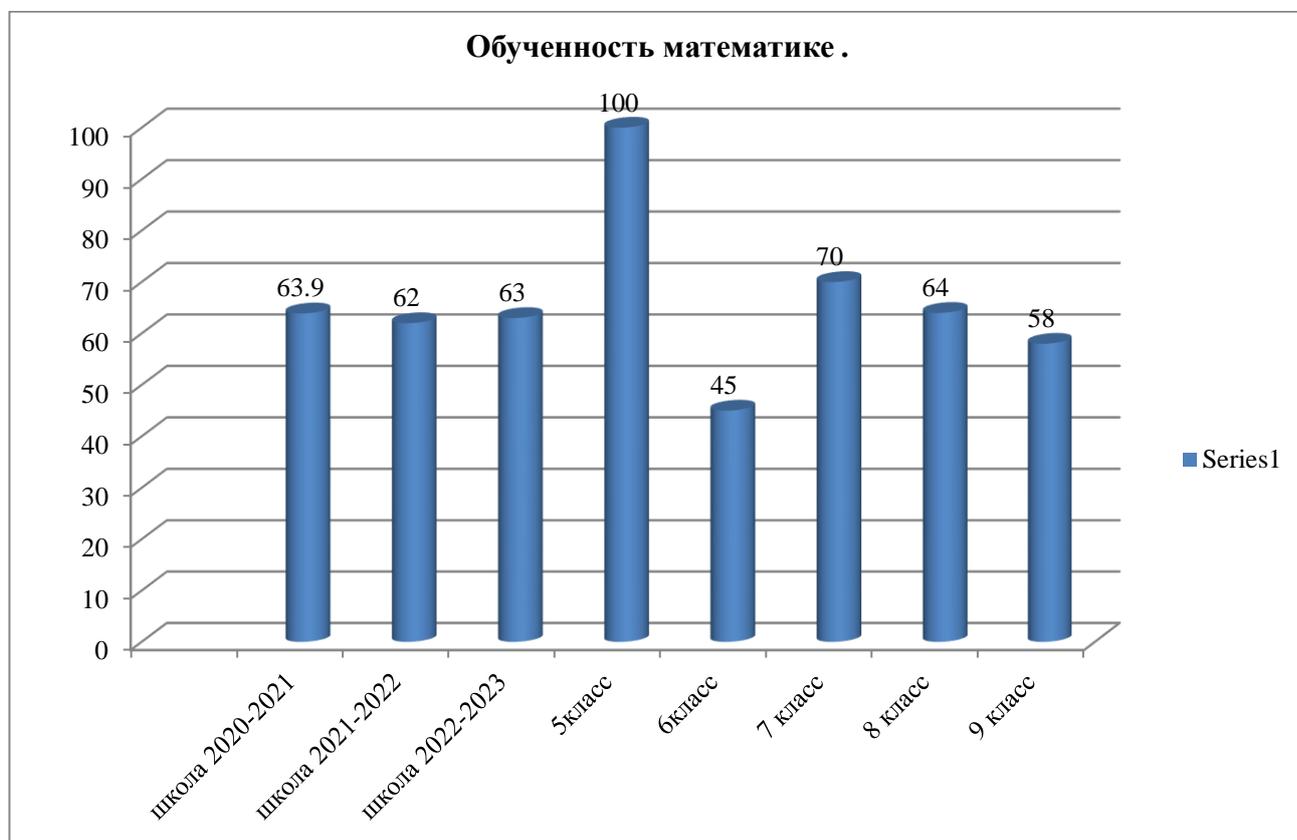


Мониторинг обученности 9 класса за 3 года

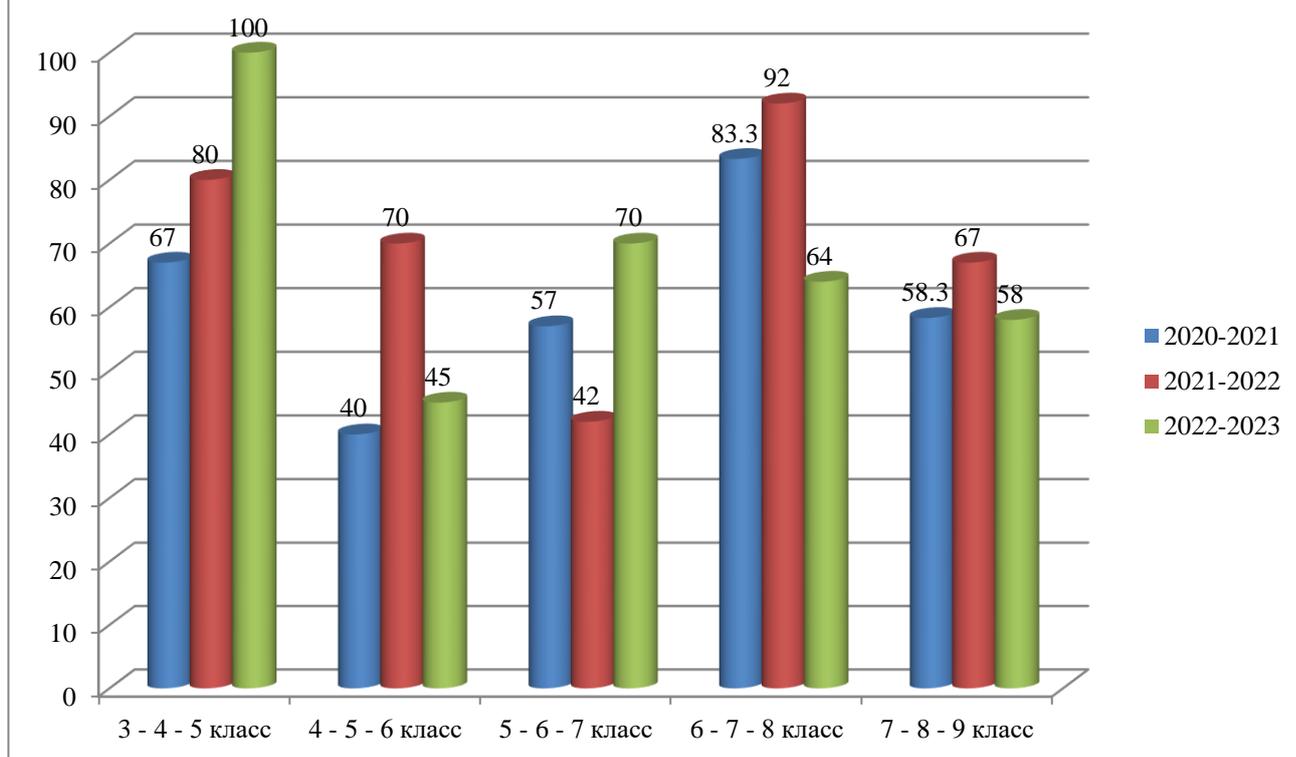


9 класс вышел на финишную прямую и завершил обучение в основной школе. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 7 человек закончили на «4» и «5».

Анализ результатов контроля знаний по математике

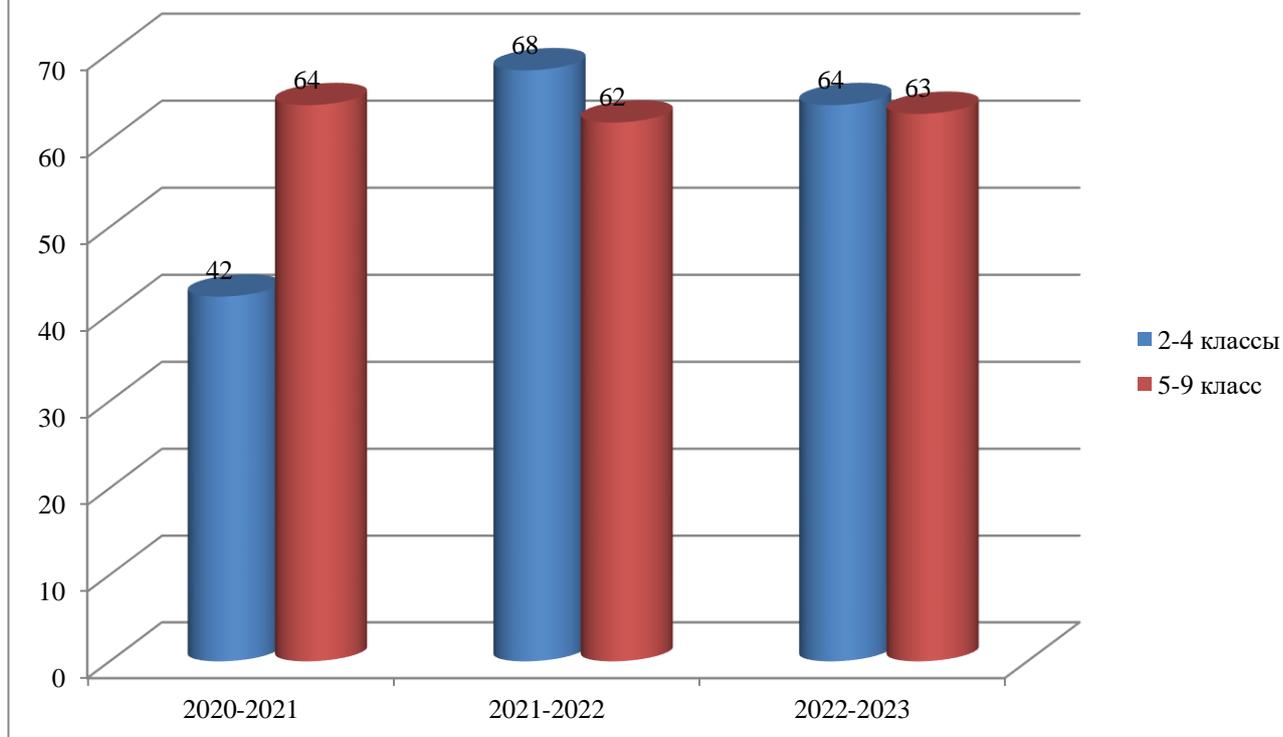


Мониторинг обученности математике за 3 года ОО



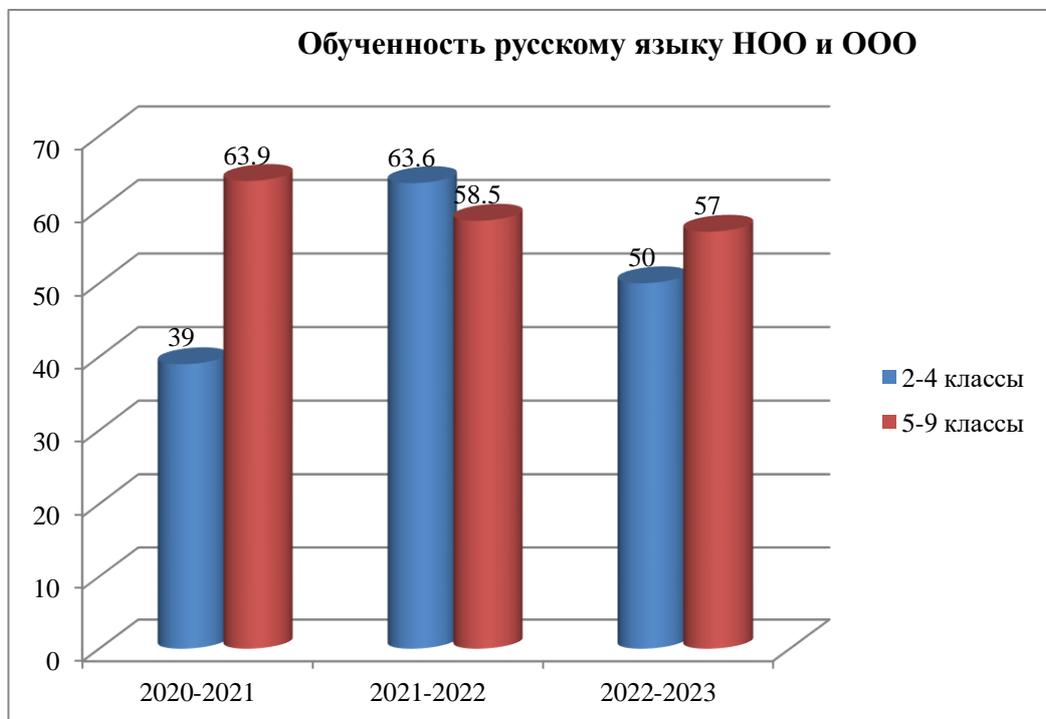
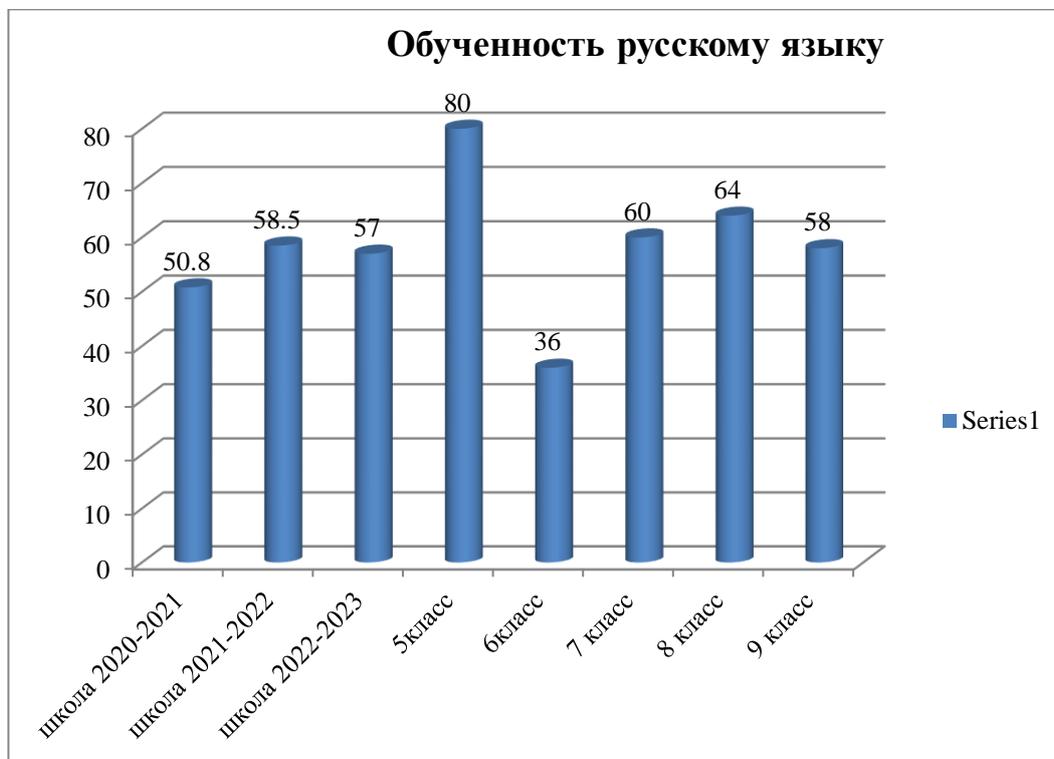
В начальных классах уровень обученности математике находится на приблизительно одном постоянном уровне 80%, а в 5-9 классах - 50-57%.

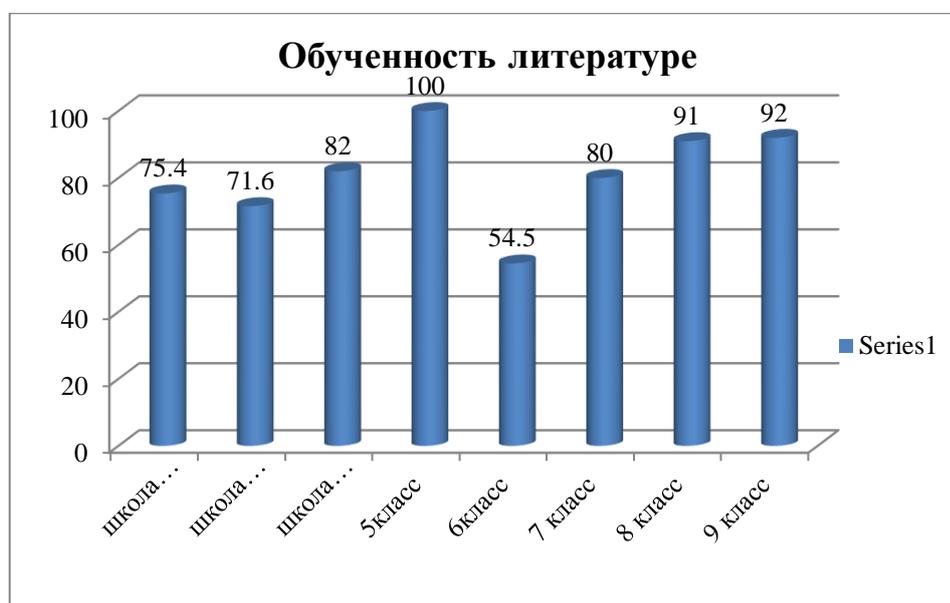
Обученность математике НОО и ОО за 3 года



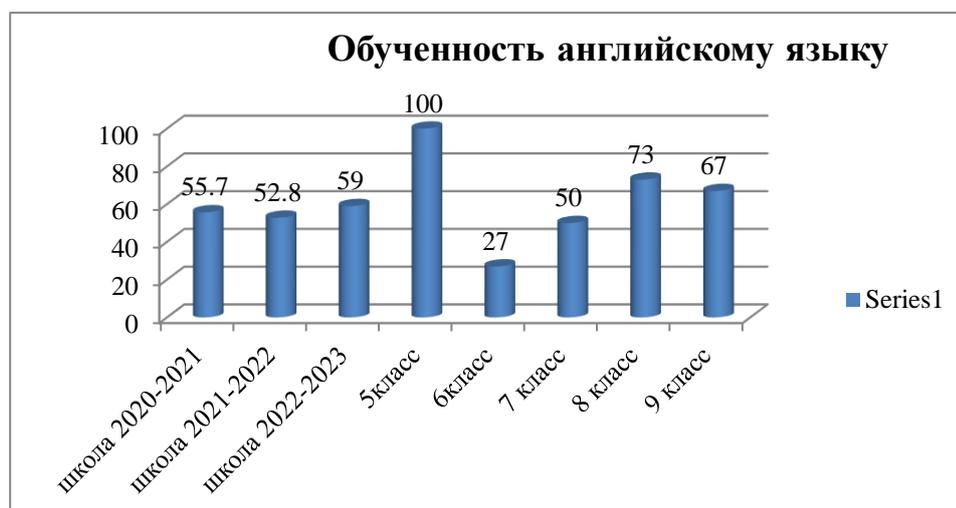
Русский язык в школе

По русскому языку высокое качество знаний в 7 классе – 83%. Надо заметить, что русский язык имеет один из самых низких рейтингов по школе: 45%(1 ступень – 39%, 2 ступень – 50,8%). В связи с этим в следующем учебном году планируется осуществить контроль за состоянием преподавания русского языка во всей школе, чтобы найти причины и наметить пути решения из этой проблемы

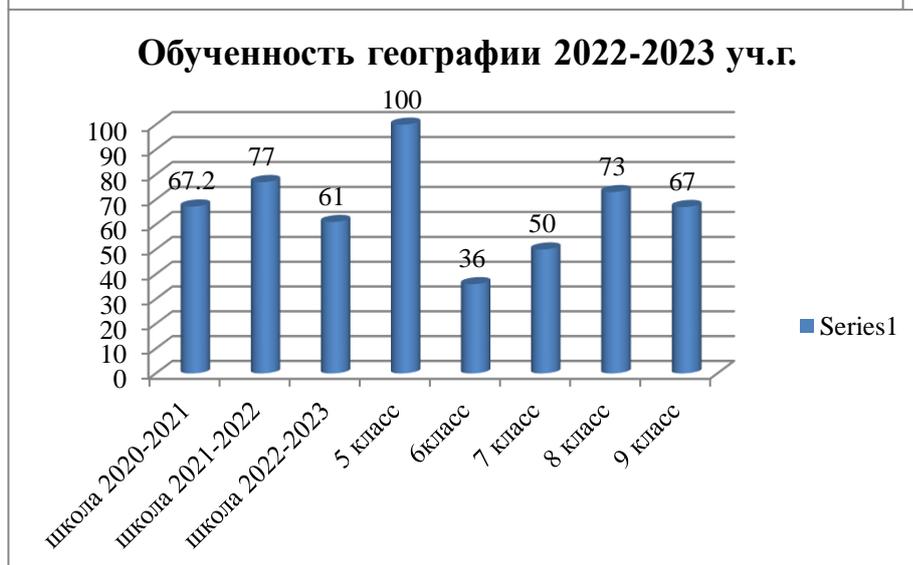
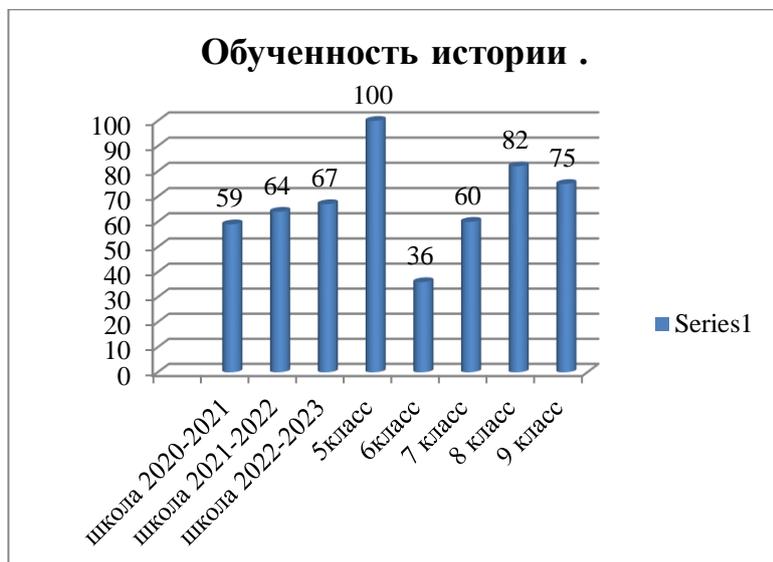




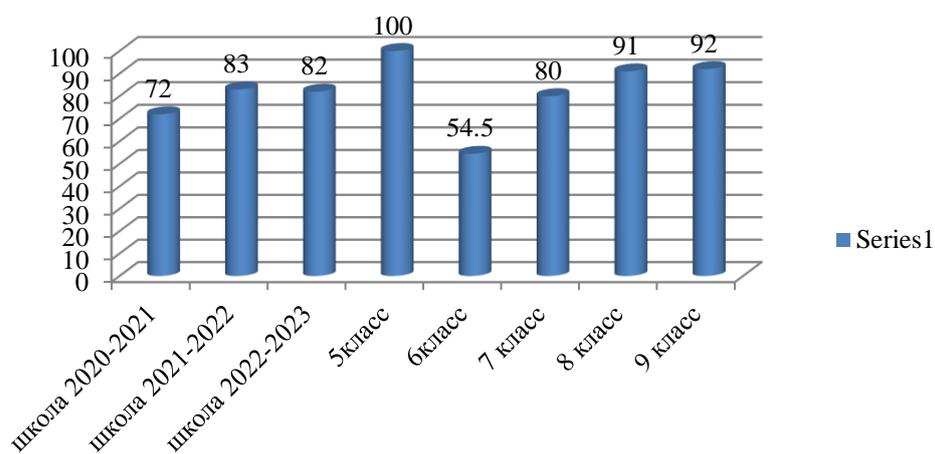
Самое высокое качество знаний по литературе в 7, 8 классах. Самое высокое качество знаний по английскому языку в 7 классе.



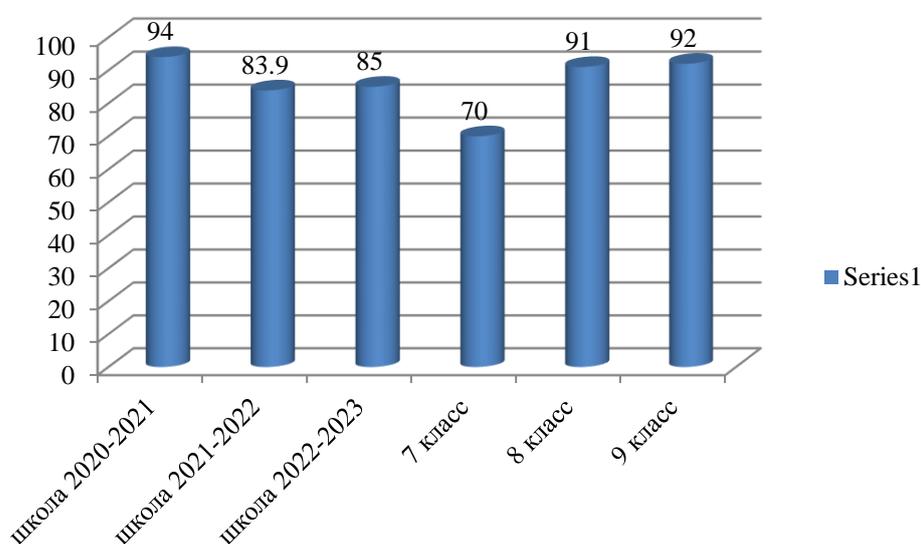
Такие предметы, как **история, обществознание, география** всегда имели приблизительно одинаковый уровень качества: в среднем звене – от 60% до 90%. Высокие показатели в 6,9 классах. То же можно сказать и о географии и обществознании. Теряется культура устного ответа, слабо развито аналитическое мышление. Учителям надо искать новые формы опроса, повышать мотивацию.



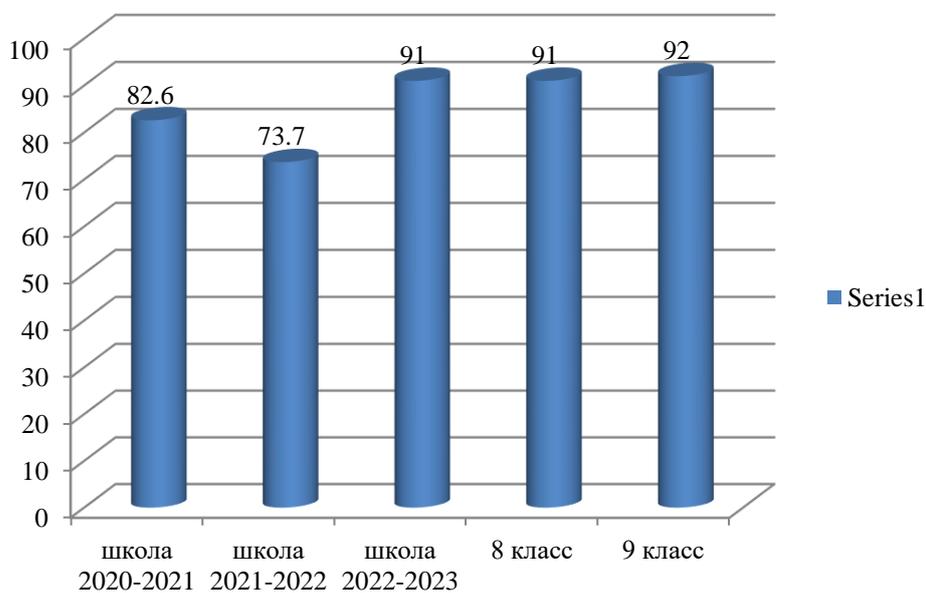
Обученность биологии 2022-2023 уч.г.



Обученность физике 2022-2023 уч.г.

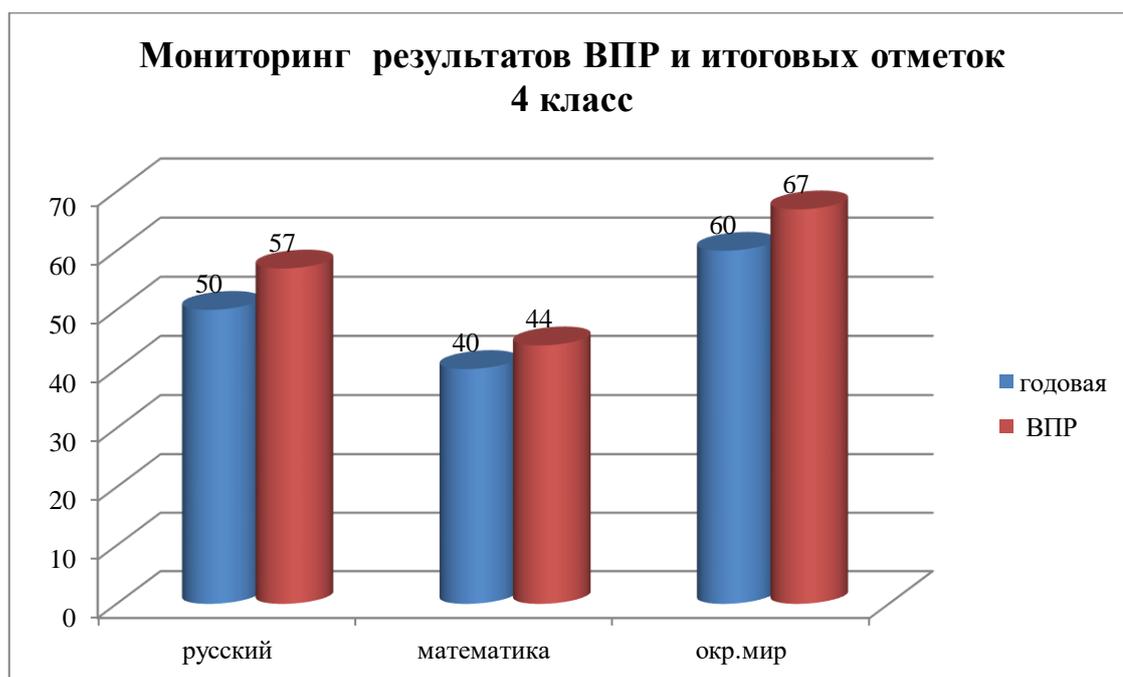


Обученность химии 2022-2023 уч.г.



Итоги ВПР -2023

Предмет	Кл	кол	5	4	3	2	% усп.	% кач.	ср.балл	коэф	Уровень
4 класс			5	9	5	6	76	56	3,5	0,7	К
математика	4	11/9	2	2	2	3	67	44%	3,33	0,67	К
русский язык	4	11/7	1	3	2	1	85	57	3,57	0,71	К
окружающий мир	4	11/9	2	4	1	2	77	67	3,67	0,73	Д
5 класс			0	12	4	2	89	67	3,5	0,71	К
русский язык	5	5/4	0	3	1	0	100	75	3,75	0,75	Д
математика	5	5/5	0	3	1	1	80	60	3,4	0,68	К
биология	5	5/5	0	2	2	1	80	40	3,2	0,64	К
история	5	5/4	0	4	0	0	100	100	4	0,8	О
6 класс			1	12	17	8	79	36	3,1	0,63	К
русский язык	6	11/9	0	2	3	4	55	22	2,8	0,55	К
математика	6	/11	0	3	5	3	73	27	3,0	0,6	К
география	6	11/10	0	4	6	0	100	40	3,4	0,68	К
история	6	11/8	1	3	3	1	87,5	50	3,5	0,7	К
7 класс			9	8	11	8	78	47	3,5	0,7	К
русский язык	7	10/10	1	2	2	5	50	30	2,9	0,58	К
математика	7	10/9	2	4	1	2	78	67	3,7	0,74	Д
история	7	10/10	4	1	5	0	100	50	3,9	0,78	Д
физика	7	10/7	2	1	3	1	85,7	43	3,7	0,71	К
8 класс			6	20	12	7	84	63	3,9	0,78	Д
английский язык	7	10/7	1	1	3	2	71	28	3,1	0,63	К
русский язык	8	11/8	1	5	1	1	87	75	3,75	0,75	Д
математика	8	11/10	0	5	3	2	80	50	3,3	0,67	К
география	8	11/9	0	4	4	1	88	44	3,3	0,67	К
химия	8	11/11	4	5	1	1	91	82	4,1	0,82	О



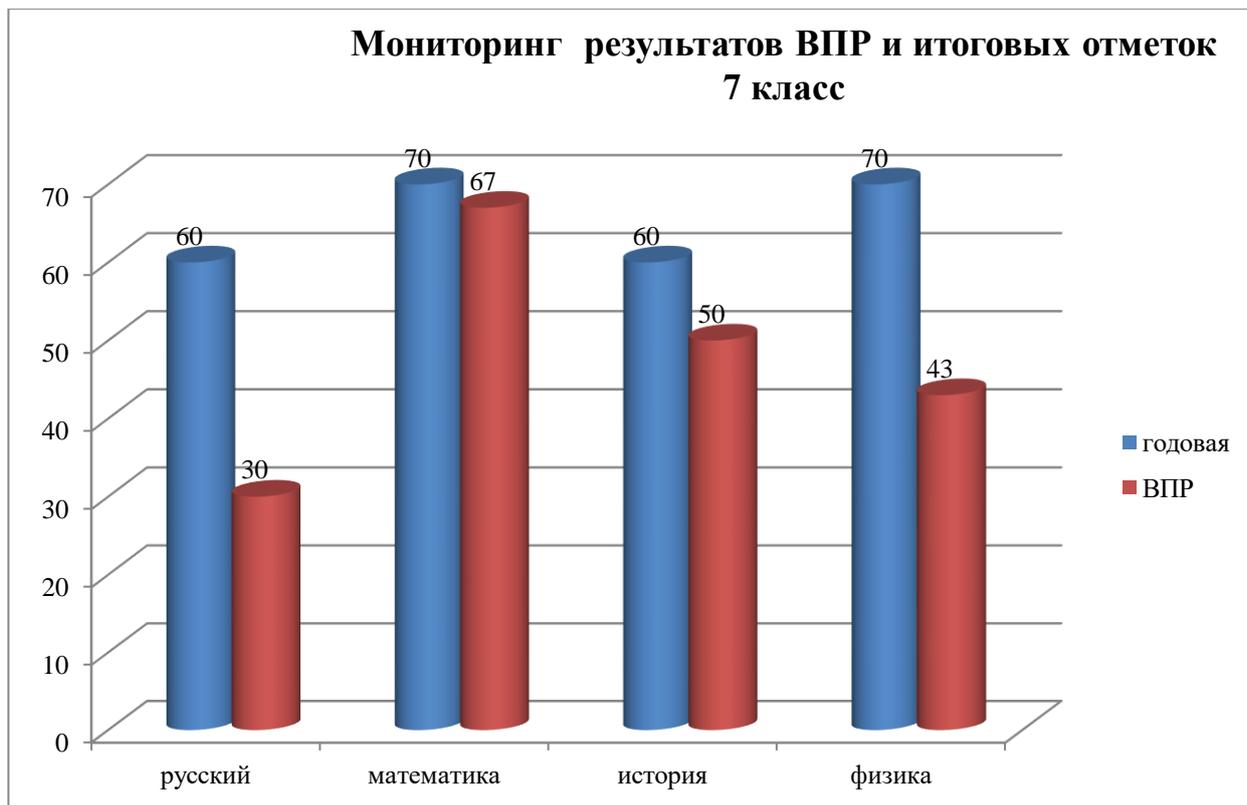
000



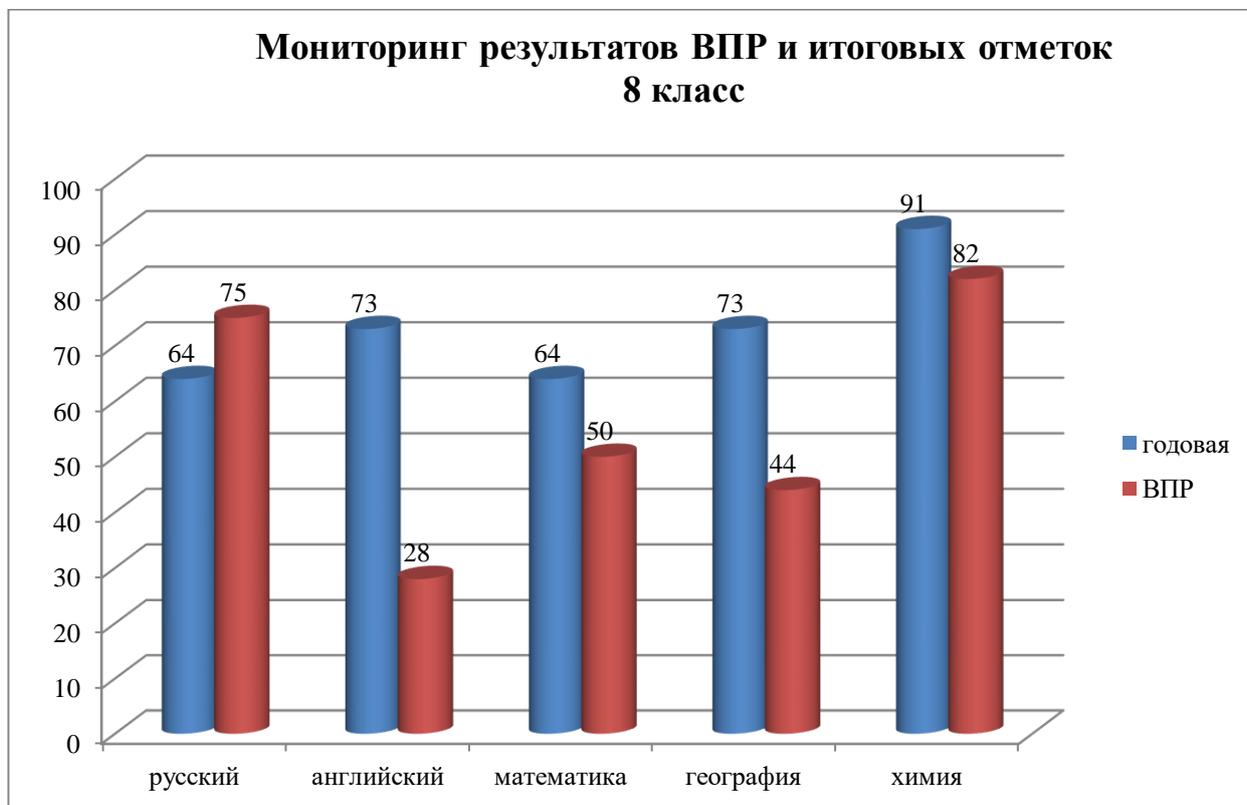
000



000



000



Рейтинг учебных предметов 2022-2023 учебный год

	показатели	рейтинг
Физическая культура	93	1
Литературное чтение	91	2
Кубановедение в нач. школе	91	2
Окружающий мир	91	2
Физика	83,9	3
Информатика	83,9	3
Биология	83	4
Кубановедение	82	5
География	77	6
Литература	77	6
Химия	73,7	7
Математика в нач. школе	68	8
Геометрия	64,5	9
История	64	10
Русский язык в нач. школе	63,6	11
Математика	62	12
Английский язык в нач. школе	59	13
Русский язык	58,5	14
Обществознание	56,6	15
Английский язык	52,8	16

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1. Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.

Проблемы школы:

1. Недостаточная мотивация к учебной деятельности части учащихся;

2. Недостаточный уровень владения ИКТ – технологиями;

3. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов.

Методическая работа

Цель работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Квалификация педагогических кадров на 31.12.2023г.

Квалификация	Кол-во педагогов	% к общему числу
имеют квалификационные категории	11	73%
в т.ч. – высшую	6	40%
- первую	5	33%
соответствие занимаемой должности	4	27%
-без категории	0	0%
Всего педагогов	15	100

В прошедшем учебном году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли Терехова Р.Г., Берг А.М. Учитель начальных классов Н.Г. Бобренко подтвердила первую категорию, учитель русского языка и литературы А.В. Дерунец прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В целом следует отметить следующую тенденцию по итогам трёх последних лет: увеличение удельного веса педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Реалии современной педагогической жизни, обновленные ФГОС НОО и ООО диктуют педагогам различные инновационные направления, к числу которых относится необходимость включения в свою профессиональную деятельность вопросов, связанных с повышением уровня **функциональной грамотности обучающихся**. В течение всего учебного года педагоги, прежде всего 5-11 классов, с использованием платформы «Российская электронная школа» проводили диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по четырем категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Финансовая грамотность». В общей сложности работы по всем направлениям выполнили 36 учеников. После получения результатов тестирования учеников 5-11 классов учителя определяли дефицитные моменты в компетенциях и для их ликвидации активно использовали возможности открытого банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>).

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной работы. **Работа с одаренными детьми из года в год остаётся в нашей школе проблемой**, хотя в этом году мы имеем определённые сдвиги в этом направлении. Одним из показателей качественной работы педколлектива является участие школьников в предметных олимпиадах школьного, муниципального, зонального и краевого уровней.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

Школьный этап: всего участников - 74 по 12 предметам, причем по 5 предметам (физика, химия, биология, информатика, математика) олимпиада прошла на базе Сириус

Муниципальный этап: всего 14 участников. 6 человек добились хороших результатов: из них 1 человек стал победителем и 4 человека – призёрами по 2 предметам

№ п/п	предметы	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во учащихся	призеры	Победители	Кол-во учащихся	призеры	Победители
1	Русский язык (4-11 кл.)	32			5	3	1
2	Математика (4-11 кл.)	34					
3	Английский язык	23				1	
4	Информатика	10					
5	История	27					
6	Физическая культура	27					1
7	Биология (6-11 класс)	13					
8	География	28				1	
9	Обществознание	22			4	2	
10	ОБЖ (7-11 класс)	24			5	1	
11	Физика	17					
12	Химия (8-11 класс)	10					
	Итого					8	2

Школьный этап: всего участников - 74 по 12 предметам, причем по 5 предметам (физика, химия, биология, информатика, математика) олимпиада прошла на базе Сириус

Муниципальный этап: всего 14 участников. 6 человек добились хороших результатов: из них 1 человек стал победителем и 4 человека – призёрами по 2 предметам

Олимпиады. Муниципальный этап	Щербакова Е. 7кл.победитель русский язык, физкультура, призер – ОБЖ; Осипова А. 7кл. призер русский язык, обществознание. Лакиза О. 8 кл. призер русский язык. Запашняя Е. 8 кл. призер английский язык, обществознание. Федосеенко А. 9 кл.призер русский язык, география
--	--

Победители школьного этапа – это одни и те же дети, которые имеют приблизительно одинаковый уровень знаний по всем предметам. Специальной подготовки к олимпиадам не проводится, задания повышенной сложности учащиеся не выполняют. В этом наша проблема, и мы должны создать условия для развития способностей учащихся.

Нам надо шире использовать возможности Интернета для участия во Всероссийских конкурсах различных направлений, привлекать и учащихся к таким конкурсам. Пока в Интернет-сообществах участвует только 6 педагогов (40%).

Участие учителей в конкурсах, муниципальных семинарах, конференциях:

№	Наименование конкурса	Участники	результат
1	Всероссийский проект «ТопБлог»	Деруец А.В.	2 место
2	Конкурс соавторов РДДМ	Деруец А.В.	Призер
3	Педвыставка	Мигаль О.Н. Федосеенко С.А.	участники
4	Олимпиада «Хранители русского языка»	Мушникова В.Е.	участник
5	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Мушникова В.Е.	участники
6	Смотр-конкурс военно-патриотического воспитания, посвященный Г.К. Жукову	Гулага Л.Г.	участники

7	Муниципальный этап краевого конкурса метод. разработок на лучшую практику проф. мероприятия в 2022 году.	Мигаль О.Н.	участник
8	«Лучший казачий класс»	Гулага Л.Г. Терехова Р.Г. Овчаренко Л.В.	участники
9	Малая родина	Мигаль О.Н.	участники
10	Смотр конкурс экологического воспитания	Мушникова В.Е., коллектив	Призёр 2 место
11	Видеоконференция «Формы работы в классах казачьей направленности в условиях современной школы» (сетевое взаимодействие)	Мушникова В.Е. Овчаренко Л.В.	Участники, сертификат

В 2022-2023 учебном году в **школьном научном обществе учащихся «Эрудит»** состояло 12 человек. В НОУ работали 3 секции: информатика компьютерные технологии, краеведение, гуманитарная. Хорошие результаты достигнуты в краеведении и гуманитарной секции: есть участники и призёры районных конкурсов. В секции информатики учащиеся создавали презентации для школьных мероприятий, уроков.

В школе проведена научно-практическая конференция «Я познаю мир», в которой приняли участие учащиеся 1-11 классов. Они выступили со своими исследовательскими работами. Темы выбирались по направлениям внеурочной деятельности.

Призёры научно-практической конференции «Я познаю мир»

№	направление ВД	ФИ участника	класс	Тема проекта
1	Уроки мужества	3 класс	3	«Их именами названы улицы Краснодара»
2	Кубановедение	Купро Антон	9	«Памятники Кубани».
3	Физика	Полякова Анастасия	9	«Физика вокруг нас»
4	Информатика	Авдеев Захар	9	«История происхождения интернета»
5	Биология	Сливина Диана	9	«Сон и сновидения»
6	История	Назаренко Татьяна	9	«Гражданская война в России»
7	Обществознание	Ивахненко Татьяна	9	«История появления конституции Российской Федерации»
8	Профориентация	Попонова Екатерина	9	«Мир профессий»
9	История	Макеев Дмитрий	9	«История появления Москвы»
10	Кубановедение	Хажиева Мархет	9	«Казачьи поселения и жилища»
11	Кубановедение	Запашняя Екатерина	8	«Заповедники и национальные парки Краснодарского края»
12	Кубановедение	Лакиза Ольга	8	«Переселение казаков на Кубань»
13	Кубановедение	Щербаков Борис	11	«Кубанское казачество в Отечественной войне 1812 года»
14	Кубановедение	Мещерякова Евгения	11	«История Краснодара»

Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2022-2023 учебном году

	Наименование конкурса	Победители, призёры
1	Всероссийский онлайн-фестиваль юных чтецов «Пора поэзии»	Бухольцев Т.
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Федосеенко А.
3	Всероссийский конкурс сочинений «Школа. Непридуманнные истории»	Федосеенко А. Лакиза И.
4	Конкурс проектов вожатых.	Назаренко Т.
5	Конкурс Мем	Полякова А. 9 кл.
6	Конкурс рисунков «Моя Кубань – мой дом родной»	Лебедева А., Ткач И.
7	Муниципальный этап «Семейные экологические проекты»	Кретова Б. 2м, Полякова 3м Бухольцев Т. 2м
8	Краевой этап «Семейные экологические проекты»	Кретова Б. 3 место
9	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Андреева В.
10	Конкурс «Судьба моя и гордость Кубань»	Федосеенко А.
11	«Эколята». «Эколята за чистую планету»	Курбатова М.
12	Муниципальный этап краевой благотворительной акции «Однажды в Новый год»	Большаков Е. 2место, Радченко Д. 3 место, Веремееренко Макар 3м., Веремееренко Б. 2м.
13	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»	Веремееренко Б. 6 кл.
14	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»	Кретова Б. 1 место,
15	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Мы к звёздам проложили путь!»	Макатурин Артём, 7 класс
16	Муниципальный этап краевого конкурса «Эстафета памяти»	Кривошеин А. 5кл., призёр, Кулиш Н., Веремееренко М., Бухольцев Тимур, Ветохина Е.3 кл.
17	Конкурс чтецов ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!»	Лакиза Илья, 6кл. Лакиза Ольга, 8 кл.

На встрече главы администрации Брюховецкого района с одарёнными детьми были награждены грамотами Федосеенко Андрей, ученик 9 класса, полуфиналист «Большой перемены» и призёр краевого конкурса, а также Лакиза Ольга и Лакиза Илья, победители регионального этапа олимпиады по ОПК.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- Образовательный уровень подготовки педагогов, уровень квалификации педагогических работников, укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам;
- Методическая работа школы всецело направлена на создание условий для повышения качества образования,
- Проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и уровня качества обученности школьников;

Предварительные задачи и перспективы:

- Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном и региональном уровне;
- Продолжение совершенствования системы методической работы в целях повышения качества образовательного процесса, повышения уровня мастерства молодых специалистов;
- Развитие совокупности условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ;
- Повышение эффективности работы с одаренными детьми; вовлечение большего числа детей в проектно – исследовательскую деятельность.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучались 12 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 12 учащихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты.

Результаты экзаменов по русскому языку в 2022-2023 учебном году

предмет	всего писали	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	12	8	66	2	16	2	16,6	0	0	100%	82,6%

предмет	всего писали	кол-во/ % подтвердивших	кол-во/ % выше	кол-во/ % ниже
			годовой	
русский язык	12	4/33%	7/58%	0/0%

Результаты экзаменов по математике в 2022-2023 учебном году

предмет	всего писали	«5»		«4»		«3»		«2»		% обу- чен- нос- ти	% качес- тва
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
матема- тика	12	0	0	4	41	5	33	2	16	84 %	33%

предмет	всего писали	КОЛ-ВО/ % подтвердивших	КОЛ-ВО/ %	
			ВЫШЕ	НИЖЕ
математика	12	4/33%	Годовой	
			1/17%	7/42%

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что больше половины учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Результат ОГЭ по русскому языку свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Анализ результатов аттестационной работы по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 4 обучающихся получили «2» и только 2 обучающихся пересдавали экзамен в резервные дни, получив хорошую и удовлетворительную оценку. Результаты итоговой аттестации по математике показали слабый уровень знаний у обучающихся, что свидетельствует о низкой подготовке к итоговой аттестации.

Результативность экзаменов по выбору

	Предмет	Итоги				Качество знаний (%)	Обученность (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	География	1	0	6	4	83%	100%
2.	Информатика	0	7	3	1	41%	100%
3.	Обществознание	1	1	0	0	0%	50%

Результативность экзаменов по выбору показывает, что более высокий показатель качества знаний по предмету география – 83%. Наименьший показатель качества знаний по обществознанию. – 0 %.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 2 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 2 учащихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов в форме ЕГЭ показала следующие результаты.

Средний балл ЕГЭ среди общеобразовательных учреждений в 2023 году

школа	Средний балл ЕГЭ	Средний балл по району
МБОУ СОШ № 10	64,0	72,4

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2023 году

Всего участников	Средний балл ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников, не преодолевших «порог успешности»
2	64,0	72,4	71,1	0

Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2023 году

Всего участников	Средний балл ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников, не преодолевших «порог успешности»
1	3	4,2	4,1	0

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2023 году

Всего участников	Средний балл ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников не преодолевших «порог успешности»
1	58	59	55,6	0

Средний балл ЕГЭ по биологии в 2023 году

Всего участников	Средний балл ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Количество выпускников не преодолевших «порог успешности»
1	54,0	55,4	52,6	0

ОГЭ. Выводы :

- Из 12 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 10 человек (84%), 2 обучающихся имеющие неудовлетворительные оценки, условно выпущены и будут направлены на пересдачу в резервные сроки в сентябре 2023 года
- Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:

- слабая организация педагогами работы по подготовке к итоговой аттестации;

- нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала;

- слабая подготовка обучающихся в течение учебного года, слабый контроль со стороны родителей.

По результатам ГИА-9 2023 года в сравнении с 2022 годом можно сделать выводы о том, что, несмотря на то, что есть неудовлетворительные результаты по отдельным предметам, наблюдается положительная динамика и увеличение среднего балла и качества знания по русскому языку, математике и географии.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

ЕГЭ. Выводы:

Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 можно признать удовлетворительной. Но результаты ЕГЭ 2023 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь) -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Школа продолжает реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022-2023 учебном году закончили 9 класс 12 человек, все они продолжили обучение по программам среднего общего образования. За последние годы значительно возрос интерес к рабочим специальностям, возросло число выпускников, поступивших в Брюховецкий многопрофильный техникум.

Среднее общее образование получили 2 выпускника 11 класса. В высшие учебные заведения поступил 1 чел.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	3	0	11	3	2	0	0	1
2021	16	3	1	12	0	0	0	0	0
2022	7	0	0	7	3	2	1	0	1
2023	12	2	0	10	2	1	0	1	0

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Коллектив школы на 31.12.2023г состоял из 22 работников, в т.ч.:	12 учителей;
	3 педагогических работника (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор);

	3 административных работника;
	4 - обслуживающий персонал.
образование	100 % высшее образование.
Аттестовано:	15 педагогов/ 100%
высшая категория	6чел/43%
первая квалификационная категория	-5 чел./35,7%
соответствие занимаемой должности.	4 чел./25%
Стаж педагогической деятельности:	
До 5 лет	0/0%
От 10 до 15 лет	3 учителя (20%),
свыше 20 лет -	12 учителей (80%).
Пенсионеры по возрасту	1 учитель (7%).

Педагогический коллектив школы регулярно повышает уровень квалификации на курсах. Согласно Закону РФ «Об образовании в РФ» педагогические кадры обязаны повышать уровень квалификации не менее 1 раза в 3 года. По состоянию на 31 декабря 2023г. прошли курсовую подготовку 15 человек.

Имеют ведомственные награды и почётные звания:

- 2 учителя награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ (Мушникова Вера Евгеньевна, Овчаренко Лариса Викторовна).
- 1 учитель награждён Почётным знаком Министерства просвещения РФ «За верность профессии» (Мушникова Вера Евгеньевна)

В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации педагогических кадров;
- работа с методическим объединением и творческими группами педагогов;
- педагогический коллектив школы продолжает работу над введением обновлённых ФГОС в 1,2, 5,6 и 10 классах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16439 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7758 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7758	2235
2	Педагогическая	63	35
3	Художественная	8572	1230
4	Справочная	120	73
5	Электронные издания (диски)	46	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Техническое оснащение библиотеки: компьютер и лазерный принтер. Компьютер подключен в локальную сеть школы и имеет выход в Интернет, что позволяет совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги по поиску информации.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, подключены к локальной системе интернет. 1 сентября 2022 года была открыта «Точка роста». В кабинеты естественно-научного цикла приобретено оборудование на сумму 560660 руб., это специальное лабораторное оборудование для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В 2023 году фонд школы в виде выделенных субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и целевых программ составил - 4,8млн. рублей. В 2023году за счет средств модернизации образования, подушевого финансирования, местного бюджета было приобретено: учебников на сумму 4370,00 руб. Денежные средства подушевого финансирования были школой эффективно использованы. Все целевые программы были исполнены полностью.

На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию норм СанПиНа:

- оформлено санитарно-эпидемиологическое заключение на режим обучения и воспитания на 2023 год;
- проводилась дератизация и дезинфекция помещений (договор от 30.03.2023 г. № 10/23 на сумму 30089,40 руб.);
- акарицидная обработка территории (договор 30.03 2023г. №10/23-К на сумму 8000,00руб)
- охват учащихся горячим питанием составил 98%;

Проводились мероприятия по соблюдению норм пожарной безопасности:

- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы (04.09.2023 г.; 19.12.2023 г.; 20.01.2023г.);
- проводились плановые (29.08.2023г.) и внеплановые (09.06.2023г. 15.12.2023 г.); инструктажи по пожарной безопасности;
- систематически проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации в зданиях основной и начальной школы (договор от 01.01.2023 г. ООО «Сигнал» на сумму 24000,0 руб.)
- проведены электроизмерительные работы силовой и осветительной электропроводок, испытание сопротивления изоляции и заземления 44 электрооборудования (акт выполненных работ от 16.10.2023 года № 10 ООО « Брюховецкагропромэнерго»; сумма договора 9 000руб.);
- систематически проводится уборка подвальных помещений от легко воспламеняемых материалов;**В целях обеспечения антитеррористической безопасности:**
- заключен договор с УФК по Краснодарскому Краю(ОВО по Брюховецкому району филиал ФГКУ «УВОи ВНГ России по Краснодарскому краю» № 0600362 от 01.01.2023 года «Об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации»;
- заключен договор с ООО ЧОО «Легион» №43/2-6 от 31.01.2023г. на сумму 27331,20 руб. «На физическую охрану объектов»;
- проведены внеплановые инструктажи (28.08.2023г.; 31.10.2023 г.; 15.12.2023 г.) по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

Охрана труда:

- ежемесячно проводится День охраны труда
- проведен ежегодный медицинский осмотр всех работников (договор от .01.03..2023г. №137 на сумму 56707,00руб).
- проводится технический осмотр зданий и сооружений, испытание спортивного оборудования и инвентаря спортивных залов и спортивной площадки;
- проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы всех работников школы;
- проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим работников рабочих профессий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% имеют выход в Интернет (вместо 80% в 2023 году) для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности,

Однако имеется ряд нерешенных проблем:

- 1.Ремонт школьной котельной;
- 2.Замена газовых отопительных котлов;
- 3.Ремонт цоколя здания;
- 4.Ремонт актового зала;
- 5.Обеспечение всех кабинет печатной техникой.

IX.. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе создается система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. С 2020-2021 учебного года школа работает в системе «Сетевой город», перешла на электронный журнал, полностью отказавшись от бумажного варианта. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования (СОКО), которая направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативноправовых актов, повышение качества управления, качества образовательной программы, повышений достижений обучающихся, совершенствование педагогического коллектива, как команды;

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, высокая сформированность личностных результатов. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 74%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 84% .

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный

мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Мониторинг качества образования и достижений учащихся постоянный: по итогам четверти, по итогам учебного года (предварительный, текущий и итоговый).

Формы контроля, используемые в школе:

- 1) Фронтальный контроль, осуществляется ежегодно в одно и то же 46 время по одним и тем же параметрам с целью обеспечения сравнимости результатов за учебные четверти, полугодия, год и отслеживания успешности, результативности учебно-воспитательного процесса.
- 2) Тематический контроль, проводится по отдельным проблемам школы.
- 3) Классно-обобщающий контроль проводится по результатам анализа по итогам четверти, полугодия, года.

Контроль знаний и умений обучающихся по предметам.

Административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам ежегодно утверждается приказом директора школы с учетом муниципальной, региональной, общероссийской системы мониторинга оценки качества учебных достижений учащихся и осуществляется в виде стартового контроля, рубежного контроля (по четвертям, полугодиям), итогового контроля (конец учебного года), предварительного контроля (пробные ОГЭ), итогового контроля (итоговая аттестация в выпускных классах).

Результаты контроля за уровнем знаний и умений учащихся по предметам анализируются на совещании, заседании методических объединений, проводится сравнительная характеристика на соответствие результатов контрольных работ за четверть с итоговыми четвертными отметками.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/44,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	1 (8%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (23%)
– регионального уровня		5 (5,0%)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73%)
– с высшей		6 (40%)
– первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		4(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	70
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.