

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
ИМЕНИ Б.А. ПЛЕТИНЯ СЕЛА НОВОЕ СЕЛО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31 августа 2021 года, протокол № 1.  
Председатель  М.Н. Макеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Народные игры кубанского казачества»**

Направление общекультурное

Срок реализации программы 4 года

Количество часов 135

Возраст обучающихся 7 – 10 лет

Учитель Федосеенко Светлана Александровна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, рекомендациями Департамента Краснодарского края по делам казачества, Примерной программой воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20)



С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодежью. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, школьник, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. Являясь составной частью общего воспитания подрастающего поколения, система военно-патриотического воспитания выполняет, прежде всего, функцию формирования личности, обладающей высокой идейной убежденностью, сознательностью и социальной активностью.

Опыт проведения воспитательной работы с подрастающим поколением показывает, что основными направлениями его военно-патриотического воспитания являются:

- воспитание в семье;
- воспитание в казачьих общеобразовательных учебных заведениях;
- воспитание внешкольными формами обучения на основе культуры и заповедей казачества.

Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры. Она включает в себя:

✓ *общинность воспитания*, через которую детьми усваивался норматив поведения, обычаи и традиции казачества, отношение к старшим и труду (ратному и сельскохозяйственному) как фактору жизни-строительства казака, коллективизм жизни и общность целей, традиции народа, патриотизма и мужества;

✓ *конфессиональность* (православное) воспитания и образования, через которые формировалось христианское мировоззрение, необходимость служения «Богу, Святой Руси, своему народу и своему государству!»;

✓ *моногамность воспитания*, через которую формировалось осознание мужской и женской роли, приобретался житейский и профессиональный (для мальчиков) опыт;

✓ *семью* как фактор незыблемости, основ казачьего общества, авторитета родителей и благополучия человеческой жизни;

✓ *культуросообразность форм казачьей самобытности* как фактор особой художественно-эстетической духовности казачьего уклада и отношений;

✓ *аполитичность воспитания и образования подрастающего поколения*, влияющую на формирование высшего авторитета Бога, казачьей воли и равноправия, служение на благо Отечества и своего народа.

***Основанием для разработки и внедрения данной программы способствовали следующие факторы:***

➤ *во-первых*, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;

*во-вторых*, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности общеобразовательной школы, открыло перспективы для обогащения



содержания патриотического воспитания школьников на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического развития личности младших школьников. Игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Детские игры образуют фундамент развития их нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно-полезной деятельности. В данной программе представлены групповые подвижные казачьи игры, дающие младшим школьникам возможность ловко двигаться, проявлять инициативу, сотрудничать с товарищами и ведущим, быть внимательным, собранным.

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей младшего школьного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. Программа «Народные игры кубанского казачества» имеет оздоровительную значимость, а также большое влияние оказывает на нервно-психическое развитие ребёнка, на формирование важных качеств личности. Программа вызывает положительные эмоции, развивает тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В казачьих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Например, для того чтобы увернуться от «ловишки», надо проявить ловкость, а спасаясь от него, бежать как можно быстрее. Увлеченные

сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействуют воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. В подвижных казачьих играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности. Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о поведках



животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счёте и т.д. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Источником подвижных игр с правилами являются казачьи игры, для которых характерны яркость замысла, содержательность, простота и занимательность. Программа «Народные игры Кубанского казачества» организуется во внеурочной воспитательно-оздоровительной работе с учащимися. Подбирая игру, педагог учитывает соответствие требуемого её характера двигательной деятельности, доступность игровых правил и содержания детям данного возраста. Педагог следит за тем, чтобы в игре участвовали все дети, выполняя все требуемые игровые движения, не допускает избыточной двигательной активности.

#### ***Цели и задачи программы:***

- Формирование уважительного отношения к культуре казачества
- Создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине
- Развития активной, гармонически развитой личности
- Развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве
- Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи

#### **I. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Народные игры Кубанского казачества».**

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

- - повысить уровень своей физической подготовленности;
- - приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- - уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- - уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;
- - бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему Кубани, к памятникам культуры и искусства;
- - чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;
- - быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

Планируемые личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;



- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

## **II. Содержание программы**

Программа кружка «Народные игры Кубанского казачества» рассчитана на четыре года для обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.

### **1 класс (33 часа):**

**Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие «Народные игры Кубанского казачества» (1ч.)**

**История возникновения кубанских игр. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях (1ч.)**

**Подвижные игры без применения спортивных снарядов (9ч.)** Подвижные игры. «Совушка». «Волки во рву». Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля». «Салки». «Совушка». Правила игр и техника безопасности в играх. «Горелки». «Чехарда». «Гуси – лебеди». «Перемена мест». «Шишки, желуди, орехи». Техника безопасности на занятиях. «Два мороза». «Кто дальше?» «Прыжки по полоскам». «Лиса и куры». «Зайцы, сторож и Жучка». «Веселая змейка». «День ночь». «Мышеловка». «Карлики и великаны». «Запрещенные движения».

**Подвижные игры кубанского казачества. Правила игр и техника безопасности в играх (10ч.)** «Горелочки». «Пятнашки». «Кто первый?» «Иголка, нитка и узелок». «Заря». «Ляпка». «Снежинки, ветер и мороз». «Казачья игра». «Лошадки». «Казачата». «Отобрать палочку». «Перетягивание каната». «Всадники». «Надень папаху». «Салки». «Шушукали». «Весёлые эстафеты». «Потиг». «Конники». Игра-поиск «Атаманов клад».



**Подвижные игры с применением спортивных снарядов (9ч.)** Игра «С мячом под дугой», «Попрыгунчики – воробушки». Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. «Мяч соседу». «Через кочки и пенечки». Правила игр и техника безопасности в играх. «На санках с пересадкой». «Снежные круги». «Веселые поезда». «Метко в цель». Перетягивание каната. «Отобрать палочку». «Выбивной». «Беги и собирай». «Мяч – соседу». «Через кочки и пенёчки». «Удочка». «Не давай мяча водящему».

**Самостоятельный поиск игр детьми (1ч).**

**Соревнования (2ч.)** Участие в проведении Дня здоровья. Участие в проведении общешкольной игры «Зарница».

## **2 класс (34ч.)**

**Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие « Народные игры Кубанского казачества» (1ч.)**

**История возникновения кубанских игр. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях (1ч.)**

**Подвижные игры без применения спортивных снарядов (10ч.)** «Мы веселые ребята». «Вызов номеров». «Домики и гномики», «Через ручеек». «Пустое место». «Кот идет». «Птица без гнезда». «Быстро по местам». «Ловишки», «Карлики и великаны». «Бой петухов». «Бездомный заяц». «Воробушки и автомобиль», «Светофор», «Волк во рву». «Кошки мышки». «Два мороза». «Возьми крепость». «Куры и лиса». «Лада».

**Подвижные игры кубанского казачества. Правила игр и техника безопасности в играх (10ч.)** «Колесо». «Конники». «В город». «Потиг». «Шушукали». «Брыль». Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда». «Салки». «Кувшинчик». Перетягивание пальцами. Перетягивание каната. «Всадники». «Салки». «Кувшинчик». «Цветы». Весёлые эстафеты. Игра-поиск «Атаманов клад».

**Подвижные игры с применением спортивных снарядов (9ч.)** Прыжки под длинную веревку. «Охота на уток». «Перебежки с выручкой». «Мяч с четырех сторон». «Салки с мячом». «Метко в цель». «Караси и щука». «Охотники и утки».

«Передал – беги». «За флажками». «Удочка». «Горячая картошка». «Выбивной». «Футбол». Веселые эстафеты с предметами.

**Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование (1ч.)**

**Соревнования (2ч.)** Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада. Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница».



### 3 класс (34ч.)

**Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие « Народные игры Кубанского казачества» (1ч.)**

**История возникновения кубанских игр. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях (1ч.)**

**Подвижные игры без применения спортивных снарядов (10ч.)**

Подвижные игры. «День и ночь». «Кто обгонит»? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. «Пятнашки маршем». Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. «Западня». «Компас». Правила игр и техника безопасности в играх. «Бой петухов». «Бездомный заяц». Линейная эстафета с бегом. «Караси и щуки». «Вызов номеров». «По звериным следам». «Великан». «Совушка». «Белки, волки, лисы». «Удочка». «Перемена мест». «Море волнуется – раз». «Прыгай через ров». «Пятнашки с передачей».

**Подвижные игры кубанского казачества. Правила игр и техника безопасности в играх (10ч.)** Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). Игра-поиск «Атаманов клад». «Медведь» (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Гори-гори, ясно». Игра «Схоронички». «Не замай». «Сторожевые».

**Подвижные игры с применением спортивных снарядов (9ч.)** Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. «Выиграть время». «Подвижная цель». «Охотники и утки». «Салки – ноги от земли». «Попади в мяч». «Крепость». Эстафета «под обстрелом». «Попади в городок». «Футбол». «Альпинисты». Эстафета с лазанием и перелезанием. Игра с веревкой. Перетягивание каната. «Кто самый ловкий?» «Пионербол». Техника безопасности на занятиях. «Побеждают ловкие». Эстафета на горке.

**Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование (1ч.)**

**Соревнования (2ч.)** Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада.

Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»

### 4 класс (34ч.)

**Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие « Народные игры Кубанского казачества» (1ч.)**

**История возникновения кубанских игр. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях (1ч.)**



**Подвижные игры без применения спортивных снарядов (10ч.)** «Мышеловка». «Горелки». «Коршун и насекомая». «Не оступись». «Штурм зимнего бастиона». «Салки со снежками». «Два Мороза». «Меткий стрелок». «Цепи кованные». «Лада». «Третий лишний». «Цветные автомобили». «Ручеёк». «Поезд». «Весёлые эстафеты». «Ловишка в кругу». «Кто самый ловкий?». Линейная эстафета с бегом. «Лада». «Цепи кованные».

**Подвижные игры кубанского казачества. Правила игр и техника безопасности в играх (10ч.)** Игра «Чехарда». Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». «Пятнашки от земли с мячом». «Пятнашки казаков». Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой. Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня.

«Догони и коснись». Перетягивание каната. Игры с шашкой. «Надень папаху». «Схоронички». «Пятнашки с маршем». «Как по морю». «Казачий круг».

**Подвижные игры с применением спортивных снарядов (9ч.)** Перебежки с вырубкой. «Снайперы». Бег за флажками. «Удочка». «Перестрелка». «Мяч с четырех сторон». «Снайперы». «Эстафета с клюшками». «Не давай мяч водящему». «Охотники и утки». «Футбол». «Пионербол». «Лапта». «Мини-футбол».

**Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование (1ч.)**

**Соревнования (2ч.)** Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада. Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница».

**III. Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Народные игры Кубанского казачества»**

**1 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Прим.
	<b>Введение.</b>	<b>1</b>		
1	Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие «Народные игры Кубанского казачества».	1		
	<b>История возникновения кубанских игр</b>	<b>1</b>		
2	История возникновения кубанских игр. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1		
	<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>	<b>9</b>		
3	Подвижные игры. «Совушка». «Волки во рву».			
4.	Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».			
5	«Салки». «Совушка».			
6	Правила игр и техника безопасности в играх. «Горелки». «Чехарда».			



7	«Гуси – лебеди». «Перемена мест». «Шишки, желуди, орехи».			
8	Техника безопасности на занятиях. «Два мороза». «Кто дальше?»			
9	«Прыжки по полоскам». «Лиса и куры». «Зайцы, сторож и Жучка».			
10	«Веселая змейка». «День ночь». «Мышеловка».			
11	«Карлики и великаны». «Запрещенные движения».			
	<b>Подвижные игры кубанского казачества. Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<b>10</b>		
12	«Горелочки». «Пятнашки».			
13	«Кто первый?» «Иголка, нитка и узелюк».			
14	«Заря». «Ляпка».			
15	«Снежинки, ветер и мороз». Казачья игра «Лошадки»			
16	Игра «Казачата». «Отобрать палочку». Перетягивание каната.			
17	«Всадники». Казачья игра «Надень папаху».			
18	«Салки». «Шушукали».			
19	Весёлые эстафеты.			
20	«Потиг». «Конники».			
21	Игра-поиск «Атаманов клад»			
	<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	<b>9</b>		
22	Игра «С мячом под дугой», «Попрыгунчики – воробушки».			
23	Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли».			
24	Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?»			
25	Техника безопасности на занятиях. «Мяч соседу». «Через кочки и пенечки».			
26	Правила игр и техника безопасности в играх. «На санках с пересадкой». «Снежные круги». «Веселые поезда».			
27	«Метко в цель». Перетягивание каната. «Отобрать палочку».			
28	«Выбивной». «Беги и собирай».			
29	«Мяч – соседу». «Через кочки и пенёчки».			
30	«Удочка». «Не давай мяча водящему».			
	<b>Самостоятельный поиск игр детьми.</b>	<b>1</b>		
31	Самостоятельный поиск игр детьми.	1		
	<b>Соревнования</b>	<b>2</b>		



32	Участие в проведении Дня здоровья			
33	Участие в проведении общешкольной игры «Зарница».			
	<b>Всего</b>	<b>33</b>		

### 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Прим.
	<b>Введение.</b>	<b>1</b>		
1	Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие « Народные игры Кубанского казачества»	1		
	<b>История возникновения кубанских игр</b>	<b>1</b>		
2	История возникновения кубанских игр. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1		
	<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>	<b>10</b>		
3	«Мы веселые ребята». «Вызов номеров»	1		
4.	«Домики и гномики», «Через ручеек»	1		
5	«Пустое место», «Кот идет».	1		
6	«Птица без гнезда», «Быстро по местам».	1		
7	«Ловишки», «Карлики и великаны».	1		
8	Бой петухов. Бездомный заяц.	1		
9	«Воробушки и автомобиль». «Светофор».	1		
10	«Волк во рву». «Кошки мышки».	1		
11	«Два мороза». «Возьми крепость.»	1		
12	«Куры и лиса». «Лада».	1		
	<b>Подвижные игры кубанского казачества. Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<b>10</b>		
13	«Колесо». «Конники».			
14	«В город». «Потиг».			
15	«Шушукали». «Брыль».			
16	Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда».			
17	«Салки». «Кувшинчик».			
18	Перетягивание пальцами. Перетягивание каната.			
19	«Всадники». «Салки».			
20	«Кувшинчик». «Цветы».			
21	Весёлые эстафеты.			
22	Игра-поиск «Атаманов клад».			
	<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	<b>9</b>		
23	Прыжки под длинную веревку. «Охота на уток».	1		
24	Перебежки с вырубкой. Мяч с четырех сторон.	1		
25	«Салки с мячом». «Метко в цель».	1		
26	«Караси и щука». «Охотники и утки».	1		
27	«Передал – беги». «За флажками».	1		



28	«Удочка». «Горячая картошка».	1		
29	«Выбивной».	1		
30	«Футбол».	1		
31	Веселые эстафеты с предметами.	1		
	<b>Самостоятельный поиск игр детьми.</b>	<b>1</b>		
32	Самостоятельный поиск игр детьми.	1		
	<b>Соревнования</b>	<b>2</b>		
33	Участие в проведении Дня здоровья			
34	Участие в проведении общешкольной игры «Зарница».			
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

### 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Прим.
	<b>Введение.</b>	<b>1</b>		
1	Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие «Народные игры Кубанского казачества».	1		
	<b>История возникновения кубанских игр</b>	<b>1</b>		
2	История возникновения кубанских игр. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1		
	<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>	<b>10</b>		
3	Подвижные игры. «День и ночь». «Кто обгонит?» Шутливая эстафета.			
4.	Линейная эстафета с бегом. «Пятнашки маршем».			
5	Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. «Западня». «Компас».			
6	Правила игр и техника безопасности в играх. «Бой петухов». «Бездомный заяц».			
7	Линейная эстафета с бегом. «Караси и щуки». «Вызов номеров».			
8	«По звериным следам». «Великан».			
9	«Совушка». «Белки, волки, лисы».			
10	«Удочка». «Перемена мест».			
11	«Море волнуется – раз». «Прыгай через ров».			
12	«Пятнашки с передачей».			
	<b>Подвижные игры кубанского казачества. Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<b>10</b>		
13	«Пятнашки с мячом».			
14	«Бег на выдохе». Бег с палкой – «копьем» (палка).			
15	Игра с веревкой. «Прыжки под длинную веревку».			
16	Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».			
17	Перетягивание палки. Перетягивание каната.			



18	Игра-поиск «Атаманов клад».			
19	«Медведь» (длинная веревка, посреди которой сделана петля).			
20	Игры с шашкой (палка).			
21	«Гори–гори, ясно». Игра «Схоронички».			
22	«Не замай». «Сторожевые».			
	<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	<b>9</b>		
23	Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. «Выиграть время».			
24	Подвижная цель. «Охотники и утки».			
25	«Салки – ноги от земли». Попади в мяч.			
26	«Крепость». Эстафета «под обстрелом». «Попади в городок».			
27	«Футбол».			
28	«Альпинисты». Эстафета с лазанием и перелезанием.			
29	Игра с веревкой. Перетягивание каната. «Кто самый ловкий?»			
30	«Пионербол».			
31	Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.			
	<b>Самостоятельный поиск игр детьми.</b>	<b>1</b>		
32	Самостоятельный поиск игр детьми.	1		
	<b>Соревнования</b>	<b>2</b>		
33	Участие в проведении Дня здоровья			
34	Участие в проведении общешкольной игры «Зарница».			
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

#### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Прим.
	<b>Введение.</b>	<b>1</b>		
1	Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие « Народные игры Кубанского казачества»	1		
	<b>История возникновения кубанских игр</b>	<b>1</b>		
2	История возникновения кубанских игр. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1		
	<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>	<b>10</b>		
3	«Мышеловка». «Горелки». «Коршун и наседка». «Не оступись».			
4.	«Штурм зимнего бастиона». «Салки со снежками».			
5	«Два Мороза». «Меткий стрелок».			



6	«Цепи кованные». «Лада».			
7	«Третий лишний». «Цветные автомобили».			
8	«Ручеёк». «Поезд».			
9	Весёлые эстафеты.			
10	«Ловишка в кругу». «Кто самый ловкий?»			
11	Линейная эстафета с бегом			
12	«Лада», «Цепи кованные».			
	<b>Подвижные игры кубанского казачества. Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<b>10</b>		
13	Игра «Чехорда». Линейная эстафета с бегом.			
14	Игра «Городки».			
15	«Пятнашки от земли с мячом». «Пятнашки казаков».			
16	Прыжки под длинную веревку			
17	«Игра с веревкой». «Прыжок за прыжком».			
18	Перетягивание с помощью ремня. «Догони и коснись».			
19	Перетягивание каната.			
20	«Игры с пашкой». « Надень папаху».			
21	«Схоронички». «Пятнашки с маршем».			
22	«Как по морю». «Казачий круг».			
	<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	<b>9</b>		
23	«Перебежки с вырубкой». «Снайперы».			
24	«Бег за флажками». «Удочка».			
25	«Перестрелка». «Мяч с четырех сторон».			
26	«Снайперы». «Эстафета с клюшками».			
27	«Не давай мяч водящему». «Охотники и утки».			
28	«Футбол».			
29	«Пионербол».			
30	«Лапта».			
31	«Мини-футбол».			
	<b>Самостоятельный поиск игр детьми.</b>	<b>1</b>		
32	Самостоятельный поиск игр детьми.	1		
	<b>Соревнования</b>	<b>2</b>		
33	Участие в проведении Дня здоровья			
34	Участие в проведении общешкольной игры «Зарница».			
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ СОШ № 10

от 27 августа 2020 года № 1

 Г.И.Городова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 В.Е.Мушникова

27 августа 2020 года