

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ Б.А.ПЛЕТИНЯ СЕЛА НОВОЕ СЕЛО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета

от 31 августа 2021 года, протокол № 1

Председатель  М.Н. Макеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Кубанские казачата»**

Тип программы **комплексная**

Срок реализации **2 года**

Количество часов **68**

Возраст обучающихся **10-12 лет**

Учитель **Овчаренко Лариса Викторовна**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, рекомендациями Департамента Краснодарского края по делам казачества, Примерной программой воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года № 20)

Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. А воспитание любви к отчизне невозможно без привития интереса и уважения к своей «малой родине», ее людям, их культуре, творчеству. Приобщение ребенка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности. Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла, не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, перестает существовать как этническая единица. Работа в классе казачьей направленности поможет наиболее эффективно решать задачи нравственного и патриотического воспитания школьников.

❖ **Цель программы:** воспитание социально адаптированной, творчески мыслящей, духовно богатой, физически развитой личности, владеющей основами культуры поведения, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе культурного наследия терских казаков.

Задачи:

- формировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить по совести); развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека; воспитывать стремление к любви, добру, толерантности;
- приобщать детей к истокам культуры казаков, знакомить с обрядами, традициями, бытом; дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности; развивать физические способности обучающихся, используя заложенный в них потенциал.

Формы внеурочной воспитательной деятельности.

Ведущей формой организации занятий является **групповая**. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы работы:

- занятие-встреча;
- занятие-экскурсия;
- занятие-праздник;
- занятие-творческий проект;
- беседа;
- викторина;
- практическое занятие.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической.

Теоретическую часть педагог планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий для развития духовно-нравственного воспитания личности.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Занятия первого года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия второго года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Кубанские казачата»

В результате реализации данной программы планируется формирование у обучающихся ключевых компетенций, формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные универсальные учебные действия:

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках

Познавательные универсальные учебные действия:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

К концу реализации программы «Кубанские казачата» у детей должна быть:

- сплочен классный коллектив;
- приобретены практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в казачьих обрядах, способности украсить свой быт в народном стиле.
- умение рассказывать о своём казачьем роде;
- умение выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими кубанскому казачеству.

В творческом уровне можно дать разработать частушки, басни, сказки, фантастические рассказы по учебным темам. Составить кроссворды, ребусы, загадки, тематические сборники интересных фактов, сочинить стихотворные формулировки. Кроссворды, тесты можно также применять на любых этапах проверки знаний. Обучающиеся, хорошо освоившие сущность этих форм работы, с удовольствием составляют самостоятельно кроссворды, тесты с помощью карт, учебника, дополнительной литературы, что способствует формированию более высокого уровня образования и развития.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Игры дополняют традиционные формы обучения, будут способствовать активизации процесса обучения и успешному внедрению в практику педагогики сотрудничества. В игре можно вовлечь каждого ребёнка в активную работу.

2. Содержание программы.

5 класс. (34 часа)

Вводное занятие (2 ч).

Знакомство обучающихся с программой на учебный год. Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества.

Традиционная культура кубанских казаков (3 ч).

Казачьи легенды, сказки, пословицы, казачий музыкальный фольклор, народные игры терского казачества.

История моей казачьей семьи (3 ч).

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Семейная летопись. Я и моя семья. Проектная работа.

Труд и быт казаков. (3 ч).

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. История моего посёлка. Проектная работа

Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч).

Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Образцы изделий, предметов, изготовленных в Краснодарском крае. Экскурсия. Посещение казачьего подворья.

Православие как источник духовности казачества (9 часов).

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Экскурсия по святым местам Пятигорска. Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (4 часа).

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного терского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). Мы умеем предками гордиться. Проектная работа. Возложение цветов к Вечному Огню в своей местности.

Казак-патриот (6 часов).

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии. Экскурсия. Посещение музея воинской славы. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (митинг, возложение венков). Подведение итогов.

6 класс. (34 часа)

Вводное занятие (2 ч).

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Традиционная культура кубанских казаков (4 ч.).

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былины. Местный говор. Посещение музейно этнографического комплекса «Казачий остров» ст. Брюховецкая.

История моей казачьей семьи (4 ч).

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. Семейная летопись. Мои родные и близкие. Проектная работа.

Труд и быт казаков (3 ч).

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кухня. Конь – верный друг казака. История моего посёлка. Проектная работа

Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч).

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Посещение выставки декоративно-прикладного искусства районного музея.

Православие как источник духовности казачества (8 часов).

Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождественские посиделки». Красный угол в казачьей хате. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачьему роду нет переводу». Вера в народной жизни. Первые

храмы на Кубани. В Посещение храма Святого Луки в Новом Селе. Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (3 часа).

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Мы умеем предками гордиться. Проектная работа.

Казак-патриот (7 часов).

Нравственные качества – основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. Защитники-земли русской. Уроки-встречи. Посещение школьного музея. Подведение итогов.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теоретических	Практических
<u>Вводные занятия (2 часа)</u>				
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1
2	Происхождение казачества	1		1
<u>Традиционная культура кубанских казаков (3 часа)</u>				
3	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1		1
4	Казачий музыкальный фольклор	1	1	
5	Народные игры кубанского казачества	1		1
<u>История моей казачьей семьи (3 часа)</u>				
6	Казачьи заповеди и традиции	1	1	
7	Семейные традиции. Моя семья	1		1
8	Семейная летопись. Я и моя семья. Проектная работа	1		1
<u>Труд и быт казаков(3 часа)</u>				
9	Народные знания	1		1
10	Труд и быт казаков	1	1	
11	История моего села. Проектная работа	1		1
<u>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</u>				
12	Декоративно-прикладное искусство кубанских казаков	1	1	
13	Посещение музейно этнографического комплекса «Казачий остров»	1		1
14	Войсковая живопись	1	1	
<u>Православие как источник духовности казачества (9 часов)</u>				
15	Религиозные традиции казаков	1		1
16	Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества	1		1

17	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Чудеса под Рождество»	1		1
18	Поселковый храм. Поселковый батюшка.	2	1	1
19	Православный календарь			
20	Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани	1		1
21	Посещение храма Святого Луки в своем селе	1		1
22	Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.	1	1	
23	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачи-защитники Отечества»	1		1
<u>Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (4 часа)</u>				
24	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	1		1
25	Защитники Кубанской земли	1	1	
26	Мы умеем предками гордиться. Проектная работа	1		1
27	Поход к памятнику «Скорбящая мать». Возложение цветов	1		1
<u>Казак-патриот (7 часов)</u>				
28	Казачество прошлое и современное	1	1	
29	Выдающиеся казаки Кубани. Их вклад в развитие России	1	1	
30	Казаки – защитники земли кубанской	1		1
31	Посещение школьного музея	1		1
32	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (митинг, возложение венков)	1		1
33	Памятники в моей местности	1	1	
34	Подведение итогов. Отчетное мероприятие «Мы с тобой казаки!»	1		1
	Итого часов:	34	11	23

6 класс. 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теоретических	Практических
<u>Вводные занятия (2 часа)</u>				
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1
2	Происхождение казачества	1		1
<u>Традиционная культура кубанских казаков (4 часа)</u>				
3	Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.	1		1
4	Посещение школьного музея	1		1
5	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1		1
6	Детские игры кубанского казачества	1		1

<u>История моей казачьей семьи (4 часа)</u>				
7	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	1	
8	Семейные традиции.	1		1
9	Семейная летопись. Мои родные и близкие. Проектная работа.	1		1
10	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «День Матери»	1		1
<u>Труд и быт казаков (3 часа)</u>				
11	Казачьи промыслы	1	1	
12	Жилище казака	1		1
13	История моего села. Проектная работа	1		1
<u>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</u>				
14	Декоративно-прикладное искусство кубанских казаков	1	1	
15	Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками	1		1
16	Посещение районного историко-краеведческого музея.	1		1
<u>Православие как источник духовности казачества (8 часов)</u>				
17	Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества	1		1
18	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождественские посиделки»	1		1
19	Красный угол в казачьей хате.	1		1
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1		1
21	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачьему роду нет переводу»	1		1
22	Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани. Посещение храма Святого Луки в своем селе	1	0,5	0,5
23	Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.	1	1	
24	Урок-встреча с атаманом хуторского казачьего общества	1		1
<u>Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (3 часа)</u>				
25	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	1		1
26	Защитники земли кубанской	1	1	
27	Мы умеем предками гордиться. Проектная работа	1		1
<u>Казак-патриот (7 часов)</u>				
28	Войсковые праздники	1		1
29	Казачество прошлое и современное	1	1	

30	Лучшие казаки Кубанского казачьего войска. Уроки-встречи	1		1
31	Посещение школьного музея	1		1
32	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (митинг, возложение венков)	1		1
33	Памятники в моей местности	1	1	
34	Подведение итогов.	1		1
	Итого часов:	34	7,5	26,5

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 10
им.Б.А.Плетиня

от 27 августа 2021 года № 1

Л.В. Л.В. Овчаренко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

В.Е. В.Е.Мушникова

27 августа 2021 года