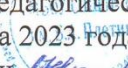


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ Б.А.ПЛЕТИНЯ СЕЛА НОВОЕ СЕЛО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28 августа 2023 года, протокол № 1.
Председатель  М.Н. Макеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История и культура кубанского казачества»**

Тип программы **комплексная**

Срок реализации **4 года**

Количество часов **102**

Возраст обучающихся **7-11 лет**

Учитель **Бобренко Наталия Георгиевна**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, с учетом «Рекомендаций по формированию планов внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год» (письмо МОиМП КК от 14.07.2023г. № 47-01-13-13168/23) , на основе рабочей программы «Культура и традиции казачества Юга России» (сборник примерных программ /под ред. В.В.Олейник.- Краснодар 2019 г.)

с учётом Примерной программы воспитания, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.08.2023 г. №1/23)

Внесены изменения в программу на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 № 47 – 31/17-11 «Программы курса «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края», 2017г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Основные формы работы:

занятие-встреча;
 занятие-экскурсия;
 занятие-праздник;
 творческий проект, мини-проект;
 беседа;
 викторина; □ практическое занятие.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвёртого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме мини-проектов, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.

Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.

Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения выделяется 6 основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «История и культура кубанских казаков», «Традиции и обычаи

кубанских казаков», «Труд и быт », «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

год обучения

Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

Учебный план программы.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов на тему			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Кубанские казаки.	2	2	4	4
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	3	2	6	6
3.	Труд и быт.	3	3	4	4
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	3	4	6	4
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	3	3	8	10
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	3	3	6	6
	<i>Итого:</i>	17	17	34	34
	<i>ВСЕГО:</i>	<i>102 часа</i>			

Учебно-тематический план программы

1 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Кубанские казаки.	2		
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».		1	
2	Кто такие казаки. Наши предки-казаки.			1
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	3		
3	Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам.		1	
4	Обычай взаимопомощи. Традиции и обычаи семьи.		1	
5	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.			1
3.	Труд и быт.	3		
6	Как жили казаки. Хата казака. Красный угол.			1
7	Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи.			1
8	Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.		1	
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	3		
9	Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме.			1
10	Казачьи традиции. Рождество Христово.		1	
11	Светлое рождество христово. Экскурсия в храм.			1
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	3		
12	Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман.		1	

13	Казачьи заповеди. Казачья служба.		1	
14	Казачи в годы Великой Отечественной войны. Куцёвская атака.		1	
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	3		
15	Дети в казачьей семье. Как казачат учили.		1	
16	Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии.			1
17	Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы			1
	Всего	17	9	8

2 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Кубанские казаки.	2		
1	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.		1	
2	Казачьи заповеди. Экскурсия в музей.			1
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	2		
3	Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя.		1	
4	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1
3.	Труд и быт.	3		
5	Двор. Дом.			1
6	Уклад казачьей семьи. Занятия казаков.		1	
7	Казачья пища. Экскурсия в музей.			1
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	4		
8	Казак без веры- не казак. Православный храм родного села.		1	
9	Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм.		1	
10	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска- блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.		1	
11	Икона в храмах и жилищах. Экскурсия в храм.			1
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	3		
12	Кубанские казаки на рубеже Отечества. Основание первых куреней.		1	
13	Екатеринодар - град казачий. Памятник казака – переселенцам.			1
14	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.			1
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	3		
15	Народное творчество для казачат. Песни,		1	

	сказки, поговорки, предания в казачьей семье.			
16	Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков.		1	
17	Бандура- казачий музыкальный инструмент. Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».			1
	Всего	17	9	8

3 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Кубанские казаки.	4		
1	Народы Кубани.		1	
2	Добрососедство.		1	
3	Нравственные качества кубанского казака.		1	
4	Сила духа и доблесть казаков.		1	
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6		
5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.		1	
6	День матери – казачки.			1
7	Казачий род.		1	
8	Моя родословная.		1	
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1
10	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1
3.	Труд и быт.	4		
11	Казак-хозяин и труженик.		1	
12	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.		1	
13	Одежда казаков. Одежда казачек.			1
14	Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.			1
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	6		
15	Казак без веры – не казак.		1	
16	Молитва.		1	
17	Православные храмы Кубани.			1
18	Войсковой храм.			1
19	Войсковой священник.			1
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.			1
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	8		
21	Переселение казаков на Кубань.		1	
22	Лента времени. Основные памятные даты.		1	
23	Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего общества.		1	
24	Кубанское казачье войско в наши дни.		1	
25	Отделы Кубанского казачьего войска.		1	

26	Атаман кубанского казачьего войска.			1
27	Несение службы современными казаками.			1
28	Почётный караул войска. Час Славы Кубани.			1
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6		
29	Устное Народное творчество кубанских казаков.		1	
30	Казачьи сказы, былички.		1	
31	Говор кубанских казаков.		1	
32	Танцевальная культура кубанских казаков.		1	
33	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.			1
34	Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».			1
	Всего	34	20	14

4 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Кубанские казаки.	4		
1	Территория проживания, язык, культура казаков.		1	
2	Казачьи войска России.		1	
3	Казачьи заповеди.		1	
4	Экскурсия в музей.			1
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6		
5	Родители и дети.		1	
6	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.		1	
7	Воспитание девочек – казачек. Подготовка к взрослой жизни.		1	
8	Казачий курень.			1
9	Казачий круг.		1	
10	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1
3.	Труд и быт.	4		
11	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.		1	
12	Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.		1	
13	Казачий военный костюм. Оружие казака.			1
14	Награды.			1
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	4		
15	Казак без веры – не казак.		1	
16	Заповеди божьи.		1	
17	Православные храмы Кубани и России.			1
18	Традиции и обычаи казаков по православному календарю.			1
5.	Кубанское казачье войско: история и	10		

	современность.			
19	Лента времени. Основные памятные даты.		1	
20	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		1	
21	Кубанское казачье войско в наши дни.		1	
22	Управление Кубанским казачьим войском.		1	
23	Несение казаками службы в наше время.		1	
24	Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.			1
25	Помощь в охране природы.		1	
26	Выдающиеся казаки Кубани.		1	
27	Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи.			1
28	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.			1
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6		
29	Казачья семья в современной жизни.		1	
30	Отношение к семье на Кубани.		1	
31	История семьи в истории родной Кубани.		1	
32	Сохранение и приумножение семейных традиций.		1	
33	Обрядовый фольклор кубанских казаков.			1
34	Кубанский казачий хор.			1
	Всего	34	22	12

3. Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.