

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ Б.А.ПЛЕТИНЯ СЕЛА НОВОЕ СЕЛО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28 августа 2023 года, протокол № 1.
Председатель *М.Н. Макеева* М.Н. Макеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Народные игры кубанского казачества»

Тип программы **комплексная**

Срок реализации **4 года**

Количество часов **135**

Возраст обучающихся **7-11 лет**

Учитель **Федосеенко Светлана Александровна**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, с учетом «Рекомендаций по формированию планов внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год» (письмо МОиМП КК от 14.07.2023г. № 47-01-13-13168/23) , на основе рабочей программы «Культура и традиции казачества Юга России» (сборник примерных программ /под ред. В.В.Олейник.- Краснодар 2019 г.)

с учётом Примерной программы воспитания, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.08.2023 г. №1/23)

1. Планируемые результаты

Изучение курса внеурочной деятельности «Народные игры Кубанского казачества» в начальной школе обеспечивает достижение определённых результатов.

Личностные результаты:

1. Гражданско-патриотическое:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю казачества, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю Кубани, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2. Духовно-нравственное:

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

3. Эстетическое воспитание:

развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

4. Формирование культуры здоровья:

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

5. Трудовое воспитание:

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

5) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

6) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

7) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

8) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

9) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

10) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

11) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

12) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

13) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

14) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

15) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты

1. Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности. Классифицировать подвижные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Участвовать в подвижных играх с элементами соревновательной деятельности. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.

2. игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Осваивать умения по взаимодействию в командах во время игровой деятельности. Излагать правила и условия проведения подвижных игр.

К концу курса у учащихся должны быть сформированы следующие качества:

- готовность к сотрудничеству со сверстниками;
- ответственность за своё поведение и происходящее в процессе совместной деятельности;
- наличие потребности творческой и физической активности.

Обучающиеся должны знать:

- разнообразные игры: подвижные и малоподвижные, интеллектуальные, игры с эстрады, спортивные, развивающие и эстафетные, забытые игры народов мира;
- особенности старинных, в том числе кубанских народных игр;
- роль ведущего - организатора игрового действия;
- правила подведения итогов игры и судейства;
- правила этики.

Обучающиеся должны уметь:

- принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- организовать проведение разнообразных игр на основе правил каждой из них.

2.Содержание программы

Программа кружка «Народные игры Кубанского казачества» рассчитана на четыре года для обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.

Программа кружка состоит из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть

□ ***Введение. Знакомство с кружком и его программой .***

Ценность кружка , его задачи, программа , темы.

□ ***Понятие « подвижные игры »***

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры .

□ ***История возникновения подвижных игр***

Как возникли подвижные игры . Какие народы играли в подвижные игры. Связь с олимпийскими играми.

□ ***История возникновения кубанских игр***

Место нашего проживания в регионе. Как возникли кубанские игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны кубанские игры.

□ ***Техника безопасности на занятиях и соревнованиях***

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

□ ***Правила игр и техника безопасности в играх***

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

□ ***Самостоятельный поиск игр детьми***

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

Практическая часть включает 3 раздела:

□ **Подвижные игры без применения спортивных снарядов**

1 класс: Подвижные игры . Совушка. Волки во рву. Игра «Кто скорее соберется ». «Салки.», «Лягушки и цапля».. Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи.. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».

2 класс: Мы веселые ребята. Вызов номеров. Домики и гномики. Через ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам. Ловишки. Карлики и великаны. Бой петухов. Бездомный заяц. Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву. Кошки мышки. Два мороза. Возьми крепость. «Куры и лиса». «Лада».

3 класс: Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

4 класс: Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеек. Поезд. Веселые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

□ Подвижные игры с применением спортивных снарядов

1 класс: «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку. Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему.

2 класс: Прыжки через длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. Салки с мячом. Метко в цель. Караси и щука. Охотники и утки. Передал – беги. За флажками. Удочка. Горячая картошка. Выбивной. Футбол. Веселые эстафеты с предметами.

3 класс: Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол (футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

4 класс: Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета с клюшками. Не давай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.

Игры казаков.

1 класс:

Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголка, нитка и узелок. Заря. Ляпка. Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки». Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Шушукали. Веселые эстафеты. Конники. игра-поиск -Атаманов клад.

2 класс:

Колесо. Конники. В город. Потиг. игра-поиск -Атаманов клад. Весёлые эстафеты. Шушукали. Брыль. Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда». Салки. Кувшинчик. Перетягивание пальцами. Перетягивание каната. Всадники. Салки. Кувшинчик. Цветы.

3 класс:

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). игра-поиск -Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Гори–гори, ясно».Игра «Схоронички».

4 класс:

Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой . Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня. Догони и коснись. Перетягивание каната. Игры с шашкой.» « Надень папаху» . «Схоронички» . Пятнашки с маршем. «Как по морю». Казачий круг .

3. Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	1класс		
		всего	теория	практика
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие «Народные игры Кубанского казачества»	1	1	-
II	История возникновения кубанских игр. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	1	-
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	9		9
1.	Подвижные игры. Совушка. Волки во рву.			1
2.	Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».			1
3.	Салки. Совушка.			1
4.	Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда.			1
5.	Гуси – лебеди. Перемена мест Шишки, желуди, орехи.			1
6.	Техника безопасности на занятиях. Два мороза. Кто дальше?			1
7.	Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка.			1
8.	Веселая змейка. День ночь. Мышеловка			1

9.	«Карлики и великаны», «Запрещенные движения».			1
IV	Подвижные игры кубанского казачества. Правила игр и техника безопасности в играх.	10		10
1.	Горелочки. Пятнашки.			1
2.	Кто первый? Иголка, нитка и узелок.			1
3.	Заря. Ляпка.			1
4.	Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки»			1
5.	Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната.			1
6.	Всадники. Казачья игра «Надень папаху».			1
7.	Салки. Шушукали.			1
8.	Весёлые эстафеты.			1
9.	Потиг. Конники.			1
10.	Игра-поиск -Атаманов клад.			1
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	9		9
1.	Игра «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки.			1
2.	Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли»			1
3.	Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?»			1
4.	Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки.			1
5.	Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда.			1
6.	Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.			1
7.	Выбивной. Беги и собирай.			1
8.	Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки.			1
9.	Удочка. Не давай мяча водящему.			1
VI	Самостоятельный поиск игр детьми.	1	1	-
VII	Соревнования	2		2
1.	Участие в проведении Дня здоровья			1
2.	Участие в проведении общешкольной игры «Зарница».			1
	ИТОГО	33	3	30

2 КЛАСС

№	Наименование разделов и	2 класс		
		всего	теория	практика

п/п	дисциплин			
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие « Народные игры Кубанского казачества»	1	1	-
II	История возникновения кубанских игр. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	1	-
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10		10
1.	Мы веселые ребята. Вызов номеров.			1
2.	«Домики и гномики», «Через ручеек»			1
3.	«Пустое место, «Кот идет».			1
4.	«Птица без гнезда», «Быстро по местам».			1
5.	«Ловишки», «Карлики и великаны».			1
6.	Бой петухов. Бездомный заяц.			1
7.	«Воробушки и автомобиль.», «Светофор»,			1
8.	«Волк во рву», . «Кошки мышки».			1
9.	«Два мороза» . «Возьми крепость.»			1
10.	«Куры и лиса». «Лада».			1
IV	Подвижные игры кубанского казачества. Правила игр и техника безопасности в играх.	10		10
1.	Колесо. Конники.			1
2.	В город. Потиг.			1
3.	Шушукали. Брыль.			1
4.	Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда».			1
5.	Салки. Кувшинчик.			1
6.	Перетягивание пальцами. Перетягивание каната.			1
7.	Всадники. Салки.			1
8.	Кувшинчик. Цветы.			1
9.	Весёлые эстафеты.			1
10.	Игра-поиск - Атаманов клад.			1
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	9		9
1.	Прыжки под длинную веревку. Охота на уток.			1
2.	Перебежки с вырубкой. Мяч с четырех сторон.			1
3.	Салки с мячом. Метко в цель.			1
4.	Караси и щука. Охотники и утки.			1
5.	Передал – беги. За флажками.			1
6.	Удочка. Горячая картошка.			1
7.	Выбивной.			1
8.	Футбол.			1
9.	Веселые эстафеты с предметами.			1

VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	1	
VII	Соревнования	2		2
1.	Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада			1
2.	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»			1
	ИТОГО	34	3	31

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	2 класс		
		всего	теория	практика
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие « Народные игры Кубанского казачества»	1	1	-
II	История возникновения кубанских игр. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	1	-
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10		10
1.	Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета.			1
2.	Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.			1
3.	Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас.			1
4.	Правила игр и техника безопасности в играх. Бой петухов. Бездомный заяц.			1
5.	Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров			1
6.	По звериным следам. Великан.			1
7.	Совушка. Белки, волки, лисы.			1
8.	Удочка. Перемена мест.			1
9.	Море волнуется – раз. Прыгай через ров.			1
10.	Пятнашки с передачей.			1
IV	Подвижные игры кубанского казачества. Правила игр и техника безопасности в играх.	10		10
1.	Пятнашки с мячом.			1
2.	Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).			1
3.	Игра с веревкой (веревка длиной 3-			1

	3,5 м). Прыжки под длинную веревку.			
4.	Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».			1
5.	Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).			1
6.	игра-поиск -Атаманов клад.			1
7.	Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля).			1
8.	Игры с шашкой (палка).			1
9.	«Гори–гори, ясно». Игра «Схоронички».			1
10.	Не замай. Сторожевые.			1
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов	9		9
1.	Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время.			1
2.	Подвижная цель. Охотники и утки.			1
3.	Салки – ноги от земли. Попади в мяч.			1
4.	Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок.			1
5.	Футбол.			1
6.	Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием.			1
7.	Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?			1
8.	Пионербол.			1
9.	Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.			1
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	1	-
VII	Соревнования	2		2
1.	Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада			1
2.	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»			1
	ИТОГО	34	3	31

4 КЛАСС

			4 класс
--	--	--	----------------

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	всего	теория	практика
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие « Народные игры Кубанского казачества»	1	1	-
II	История возникновения кубанских игр. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	1	-
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10		10
1.	Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись.			1
2.	Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками.			1
3.	Два Мороза. Меткий стрелок.			1
4.	Цепи кованные. Лада.			1
5.	Третий лишний. Цветные автомобили.			1
6.	Ручеёк. Поезд.			1
7.	Весёлые эстафеты.			1
8.	«Ловишка в кругу». Кто самый ловкий?			1
9.	Линейная эстафета с бегом			1
10.	Лада. Цепи кованные.			1
IV	Подвижные игры кубанского казачества. Правила игр и техника безопасности в играх.	10		10
1.	Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом.			1
2.	Игра «Городки»			1
3.	Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков.			1
4.	Прыжки под длинную веревку			1
5.	Игра с веревкой . Прыжок за прыжком.			1
6.	Перетягивание с помощью ремня Догони и коснись.			1
7.	Перетягивание каната..			1
8.	Игры с шашкой.» « Надень папаху»			1
9.	«Схоронички» . Пятнашки с маршем.			1
10.	«Как по морю». Казачий круг .			1
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов	9		9
1.	Перебежки с выручкой. Снайперы.			1
2.	Бег за флажками. Удочка.			1
3.	Перестрелка. Мяч с четырех сторон.			1
4.	Снайперы. Эстафета с клюшками.			1
5.	Не давай мяч водящему. Охотники и утки.			1

6.	Футбол.			1
7.	Пионербол.			1
8.	Лапта.			1
9.	Мини-футбол			1
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	1	-
VII	Соревнования	2		2
1.	Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада			1
2.	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»			1
	ИТОГО	34	3	31