

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ Б.А.ПЛЕТИНЯ СЕЛА НОВОЕ СЕЛО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28 августа 2023 года, протокол № 1.
Председатель  М.Н. Макеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы православной культуры»**

Тип программы **комплексная**

Срок реализации **3 года**

Количество часов **68**

Возраст обучающихся **7-11 лет**

Учитель **Федосеенко Светлана Александровна**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, с учетом «Рекомендаций по формированию планов внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год» (письмо МОНиМП КК от 14.07.2023г. № 47-01-13-13168/23), на основе рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». (сборник рабочих программ /под ред. А.Я.Данилюк.-М.: «Просвещение», 2020г.)

с учётом Примерной программы воспитания, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.08.2023 г. №1/23)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Обучение детей по программе курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностное воспитание:

1.Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2.Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3.Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья

и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5.Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

6.Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7.Формирование представлений о ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

Метапредметные: курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные: Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;

- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.

По окончании курса 4 класса **ученик научится:**

- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- владеть в наиболее общем объёме, необходимом для понимания текстов, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- понимать духовные основы русской литературы (поэзии, прозы), объяснять смысл фразеологизмов и крылатых выражений из Библии;
- владеть духовной и историко-культурологической лексикой;
- объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных);
- владеть основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

1 класс

РАЗДЕЛ 1 «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» – 17 часа

Тема 1. «КРАСОТА В МИРЕ» – 1ч

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры.

Человек – создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 3 ч

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила. Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимости культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуре России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 3 ч

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 5 ч

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как постоянной их борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «руссы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 2 ч

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 2 ч

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.

Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Тема 7. Итоговый урок – 1 ч

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

2 класс

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 17 часа

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 2 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 14 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.
Чудесное приумножение хлебов и рыб.
Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.
Преображение Господне.
Воскрешение Лазаря.
Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.
Тайная вечеря.
Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.
Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.
Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.
Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.
Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.
Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

ИТОГОВЫЙ УРОК – 1ч

3 класс

РАЗДЕЛ 3 «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялась Евангелия на Руси.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»- 7 ч.

Библия — Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире.

Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и "Нечаянная радость".

Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 18ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.
Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.
Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».
Гибель Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.
Исав и Иаков. Получение отцовского благословения Иаковом. «Борьба» Иакова за
благословение Господа. Примирение Иакова и Исавы.
Ветхозаветные пророки о Мессии.
Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

ИТОГОВЫЙ УРОК – 1ч

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1 класса					
Тема 1. Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»			1 ч		https://infourok.ru/konspekty-zanyatij-po-opk-1-klass-5394937.html
1		Нерукотворная красота природы. Рукотворная красота культуры. Человек – создатель культуры. Святость. Творчество	1	Беседа	
Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ»			2 ч.		https://multiurok.ru/files/konspekty-urokov-po-opk.html
2-3		Музеи как хранилища предметов культуры. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Государственный русский музей. Эрмитаж.	1	Учебная дискуссия	
4		Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Представление о единстве культуры России.	1	Беседа	
Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ»			3		
5		Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России Иконы. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.	1	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/ork/uroki/razrabotki-urokov-po-osnovam-pravoslavnoi-kul-tury
6		Храмы. Общее представление о православном храме. Особенности внешнего устройства храма.	1	Беседа	
7		Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Представление о православном богослужении	1	Беседа	
Тема 4. «НАША РОДИНА»			5 ч.		https://proshkolu.ru/user/ludmila38/folder/247614/
8		Россия – наша Родина. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др.	1	Беседа	
9		Москва – столица России. Поэты и художники России	1	Инлайн-	

			– о Москве.		путешествие	
10			Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Культура как совместное творчество народа.		Беседа	
11			Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как постоянной их борьбе с собственными грехами (недостатками).	1	Викторина	
12			Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Представление о православии.	1	Беседа	
Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ»				2 ч.		
13-14			Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Христос как Спаситель мира..	1	Экскурсия	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/01/17/urok-prezentatsiya-v-nachale-bylo-slovo-kurs-opk
			Христос – Искупитель человечества	1ч.	Беседа	
Тема 6. «СЕМЬЯ»				2ч.		
15			Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.	1	Беседа	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_kuraev/85
16			Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1	Экскурсия	
Тема 7. Обобщение знаний				1ч.		
17			Обобщение знаний о Спасителе и православии. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).	1	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_po_opk_den_angela_imeniny_1_klass
Итого 17 ч.						
2 класс						
Раздел 1. Духовное в реальном мире.				2ч		
1			Мир внешний и мир внутренний. Самая древняя книга о духовном мире — Библия.	1	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/01/17/urok-prezentatsiya-v-nachale-bylo-slovo-kurs-opk
2			Представления о мире как творении Божиим. Творец. Связь между видимым и невидимым миром. Законы	1	Викторина	

			природы и духовные законы.			
Раздел 2. Жизнь Иисусу Христа и православные праздники.				14ч		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_po_opk_den_angela_imeniny_1_klass
3			Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	Беседа	
4			Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Поклонение волхвов Младенцу Христу.	1	Онлайн-путешествие	
5			Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет.	1	Беседа	
6			Сретение Господне. Рождество Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1	Викторина	
7			Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств.	1	Беседа	
8			Традиции празднования Рождества Христова в России. Посещение православного храма.	1	Беседа	
9			Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного.	1	Урок-игра	
10			Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.	1	Беседа	
11			Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	1	Онлайн-путешествие	
12			Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне.	1	Беседа	
13			Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим.	1	Беседа	
14			Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды.	1	Урок экскурсия	
15			Суд и распятие Христа. Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя.	1	Беседа	
16			Пасха Господня. Вознесение Господне и сошествие Святого Духа. События Евангелия и православные праздники. И Праздничные иконы.	1	Беседа	
17	Раздел 3. Итоговый урок			1	Беседа	

						ela_imeniny_1_klass
		Итого		17		
3 класс						
Раздел 1. Что мы знаем о Евангелии				2ч		https://infourok.ru/konspekty-zanyatij-po-opk-1-klass-5394937.html
1-2		Рождество Христово и новая эра. Как распространялось Евангелие.	2	Беседа		
Раздел 2. Образ Вселенной в православной культуре				7 ч		
3		Храм как образ Вселенной. Умеют ли говорить иконы?	1	Урок-игра		
4		О чем рассказывает цвет?	1	Беседа		
5		Как иконы представляют святых?	1	Онлайн-путешествие		
6-7		Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные.	2	Беседа		
8-9		Что такое иконография? Как боролись с иконами.	2	Беседа		
Раздел 3. По праздничным иконам вспоминаем Евангелие				6 ч		https://multiurok.ru/files/konsp-ekty-urokov-po-opk.html
10-11		О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы .	2	Беседа		
12-13		Икон Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня. Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	2	Викторина		
14-15		Иконы Воскресения Христова, и Вознесения Господня и сошествия Святого Духа. Воздвижение креста господня.	2	Беседа		
Раздел 4. Библия рассказывает до Спасителя				18ч		
16		О начале творения мира.	1	Игра-путешествие	https://proshkolu.ru/user/ludmila38/folder/247614/	
17-18		Второй – пятый дни творения мира.	2	Беседа		

19-20			Шестой день творения. Изгнание из рая	2		
21			Авель и Каин. Расселение людей	1	Экскурсия	
22-23			Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение	2	беседа	
24			Праведный Авраам .	1	Урок-игра	
25			Завет Господа с Авраамом.	1	Викторина	
26			Рождение Измаила.	1	Беседа	
27-28			Явление Святой Троицы Аврааму	2	Беседа	
29			Гибель нечестивых городов. Рождение пророка Моисея.	1	Беседа	
30-31			Призвание пророка Моисея. Пасха Ветхозаветная.	2	Урок-игра	
32-33			Ветхозаветное законодательство. Новый Израиль.	2	Беседа	
34			Итоговое занятие.	1	Онлайн-путешествие	
				34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 10
им.Б.А.Плетиня
от 26 августа 2023 года № 1
_____ С.А.Федосенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ В.Е.Мушникова
28 августа 2023 года