

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников  
9 класса МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня  
за 2023-2024 учебный год**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,
- ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным, муниципальным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 10 обучающихся 9 класса. Испытания проходили в очном формате. В результате все участники 9 класса получили «зачет», что является допуском к ГИА.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 10 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 10 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты.

#### *Результаты экзаменов по русскому языку в 2023-2024 учебном году*

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	10	3	30	5	50	2	20	0	0		

предмет	всего	кол-во/ %		кол-во/ % выше	кол-во/ % ниже
		подтвердивших	годовой		
русский язык	писали	подтвердивших		2/20%	0/0%
	10	8/80%			

#### *Результаты экзаменов по русскому языку в 2022-2023 учебном году*

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	12	8	66	2	16	2	16,6	0	0		

предмет	всего	кол-во/ %		кол-во/ %	кол-во/ %
				выше	ниже
русский язык	писали	подтвердивших		годовой	
	12	4/33%		7/58%	0/0%

*Результаты экзаменов по русскому языку в 2021-2022 учебном году*

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
русский язык	7	0	0	4	57	3	43	0	0	100%	57%

*Результаты экзаменов по математике в 2023-2024 учебном году*

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
русский язык	10	1	10	9	90	0	0	0	0	100%	100%

предмет	всего	кол-во/ %		кол-во/ %	кол-во/ %
				выше	ниже
математика	писали	подтвердивших		годовой	
	10	9/90%		1/10%	0/0%

*Результаты экзаменов по математике в 2022-2023 учебном году*

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
русский язык	12	0	0	4	41	5	33	2	16	84%	33%

предмет	всего	кол-во/ %		кол-во/ %	кол-во/ %
				выше	ниже
математика	писали	подтвердивших		годовой	
	12	4/33%		1/17%	7/42%

**Результаты экзаменов по математике  
в 2021-2022 учебном году**

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
математика	писали									обученности	качества
	7		0	0	0	7	100	0	0	100%	0%

предмет	всего	кол-во/ %		кол-во/ %		кол-во/ %	
				выше		ниже	
математика	писали	подтвердивших		годовой			
	7	5/71%		0/0%		2/28%	

**ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку**

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство обучающихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Результат ОГЭ по русскому языку свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации по математике показали увеличение среднего балла и качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом, что свидетельствует о более высокой подготовке к итоговой аттестации.

**Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за 4 года**

*Результаты экзамена по русскому языку*

Год	Количество учащихся					%	%	%
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021 учебный год	16	4	9	3	0	81%	100%	4
2021-2022 учебный год	7	0	4	3	0	57%	100%	3,5
2022-2023 учебный год	12	5	2	2	0	83%	100	4,5
2023-2024 учебный год	10	3	5	2	0	80	100	4,1

### Результаты экзамена по математике

Год	Количество учащихся					%	%	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	
2020-2021 учебный год	16	0	7	9	0	43%	100%	3,4
2021-2022 учебный год	7	0	0	7	0	0%	100%	3
2022-2023 учебный год	12	0	5	4	1	33	84	3,5
2023-2024 учебный год	10	1	9	0	0	100	100	4,1

Из данных таблиц видно, что качество знаний и средний балл по русскому языку за последние два года остается достаточно высоким, а результаты по математике стали выше по сравнению с предыдущим учебным годом, что свидетельствует о более высокой подготовке обучающихся к итоговой аттестации в этом учебном году.

### ГИА включает обязательные экзамены по выбору

#### Результативность экзаменов по выбору за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Итоги				Качество знаний (%)	Обученность (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	География	0	2	2	3	71%	100%
2.	Информатика	0	5	2	1	30%	100%
3.	Обществознание	0	0	2	0	100%	100%
4.	Английский язык	0	0	0	1	100%	100%
5.	История	0	0	1	0	100%	100%

#### Результативность экзаменов по выбору за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Итоги				Качество знаний (%)	Обученность (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	География	1	0	6	4	83%	100%
2.	Информатика	0	7	3	1	41%	100%
3.	Обществознание	1	1	0	0	0%	50%

Результаты экзаменов по выбору показывают, что в 2023-2024 учебном году обучающиеся не получили неудовлетворительных оценок. Выпускники этого года показали высокое качество знаний по таким предметам, как английский язык, история, обществознание и география. Наименьший показатель качества знаний по информатике.

ОГЭ. Выводы :

- Из 10 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 10 человек (100%). Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9 можно признать удовлетворительной.
- По результатам ГИА-9 в 2024 году в сравнении с 2023 годом можно сделать выводы о том, что наблюдается положительная динамика в результатах по русскому языку, географии и увеличение среднего балла и качества знания по математике. Кроме того выпускники этого года показали хорошие результаты по английскому языку, истории и обществознанию.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников.

Заместитель директора по УВР



Л.В. Овчаренко