

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ Б.А. ПЛЕТИНЯ СЕЛА НОВОЕ СЕЛО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 10

им. Б.А. Плетиня

М.Н. Макеева

Протокол педагогического
совета №1

от 28 августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛЬНОГО КОРРЕКЦИОННОГО КЛАССА
на 2024 – 2025 учебный год**

НОВОЕ СЕЛО

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня, включает две части: I - обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает: образовательные области, представленные учебными предметами по выбору образовательного учреждения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Внеурочная деятельность включает: коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем; коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Учебный план составлен с учётом требований следующих нормативных документов:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО);

– Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;

– Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– Письма Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

Учебный план является частью АООП и разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - ФАООП УО (вариант 1) и ФГОС ОУ. Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4. 3648-20 и гигиенических нормативов установленных СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП), вариант 1.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учётом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

Цели и задачи образовательной организации

Построение образовательного процесса для ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательной потребности.

Ожидаемые результаты

-овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностные, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом

особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого ребенка.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня обучается 9 детей с умственной отсталостью. Организован специальный коррекционный класс. Обучающаяся 9 класса обучается на дому.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые занятия.

В учебный план для обучающихся с умственной отсталостью, кроме обязательных предметов, включены часы коррекционной работы и внеурочной деятельности.

Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность обучения);

- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие).

Режим функционирования

Организация образовательного процесса в специальном коррекционном классе регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным на педагогическом совете от 28.08.2024 г., протокол № 1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2024):

- продолжительность учебного года на второй ступени основного общего образования составляет 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации;

- продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель;

- продолжительность урока - 40 минут;

- учебный год делится на четверти;

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	02.09-25.10	8 недель	Осенние	26.10-04.11	9 дней	05.11.2024
II четверть	05.11-27.12	8 недель	Зимние	28.12-08.01	11 дней	09.01.2025
III четверть	09.01-21.03	11 недель	Весенние	22.03-30.03	9 дней	31.03.2025

IV четверть	31.03-26.05	7 недель				
Итого		34 недели			29 дней	
			Летние	27.05-31.08	97 дней	

Занятия начинаются в 8.30 ч. Расписание звонков представлено в таблице:

Специальный коррекционный класс
1 урок 08.30 – 09.10
2 урок 09.20 – 10.00
3 урок 10.20 – 11.00
4 урок 11.20 – 12.00
5 урок 12.20 – 13.00
6 урок 13.10– 13.50
7 урок 14.00 – 14.40

Дополнительные и индивидуальные занятия начинаются через 20 минут после окончания основных занятий.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана специального коррекционного класса производится на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися адаптированных программ.

Перечень используемых учебников утверждён на педагогическом совете школы от 28.08.2024г. протокол №1.

Учебные планы

Учебный план специального коррекционного класса представлен в Приложении №1.

Индивидуальный учебный план Поляковой К.А. (надомное обучение) представлен в приложении № 2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учителя-предметники.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся необходимо принимать во внимание их индивидуальные особенности и интеллектуальном развитии, состояния эмоционально-волевой сферы.

Ученикам с низким уровнем интеллектуального развития предлагается более легкий вариант заданий. При оценке письменных работ учащихся, страдающих глубоким расстройством моторики, не следует снижать оценку за плохой почерк, неаккуратность письма, качество знаний и чертежей.

К ученикам с нарушением эмоционально-волевой сферы рекомендуется применять дополнительные стимулирующие приемы (давать задания поэтапно, поощрять и одобрять учащихся в ходе выполнения работы и т.п.). в случае стремления ученика преодолеть отставание, как исключение, можно оценивать отдельные работы более высоким баллом.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями и навыками.

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28 августа 2024 г., протокол № 1.

Директор МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня
М.Н. Макеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**специального коррекционного класса для обучающихся с умственной отсталостью
МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня
2024 – 2025 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	35
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Самбо	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Безопасные дороги Кубани		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
История и современность кубанского казачества		1	1	1	1	1	5
Традиционная культура современного казачества		1	1	1	1	1	5
Основы финансовой грамотности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Заместитель директора по УВР

Мушникова

В.Е. Мушникова